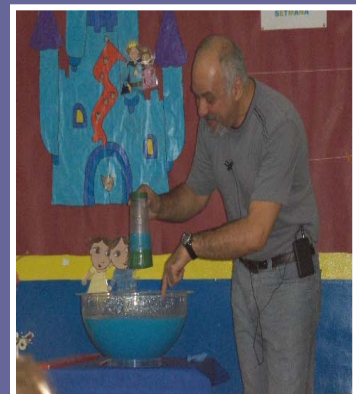


dizERta

La revista de la ZER CANIGONENCA
Nº 7 juny de 2010



ÍNDEX

EDITORIAL -----	2
SORTIDA AL TEATRE JARDÍ I A LA BIBLIOTECA -----	4
SORTIDA A GIRONA -----	6
TROBADA EXPERIMENTAL -----	8
SORTIDA AL PAPALLONARI DE CASTELLÓ D'EMPÚRIES-----	10
SORTIDA AL TEATRE MUSEU DALÍ -----	12
TROBADA DE NADAL -----	14
COLÒNIES AL MOLÍ DE CALABUIG -----	16
COLÒNIES A BARCELONA -----	19
EXCURSIÓ A LA RIEJU I A LA VINYETA -----	22
SORTIDA A L'AUDITORI DE GIRONA. LA FLAUTA MÀGICA -----	24
EXCURSIÓ AL TERRAPRIM D'EMPORDÀ-----	25
COLÒNIES A BARCELONA, CICLE SUPERIOR -----	26
TROBADA MUSICAL A ORDIS-----	30
INTRODUCCIÓ DE L'ANGLÈS A EDUCACIÓ INFANTIL-----	31
XIP-XAP O LA NATACIÓ A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA -----	32
EL NOSTRE PATRIMONI INTANGIBLE-----	34
COL·LABORANT AMB L'ESCOLA I LA ZER -----	36
RECORDS DE LA ZER -----	37



EDITORIAL

Quan en el curs 1997-1998 es va formar la ZER Canigonenca, es varen iniciar també les trobades d'alumnes entre els seus tres centres. Amb elles, els nens i nenes de Lladó, Ordís i Borrassà han conviscut en un mateix espai, desenvolupant activitats de caire divers.

Al llarg dels anys, han estat moltes i variades les trobades que s'han portat a terme, amb l'objectiu d'iniciar, aprofundir i ampliar temes d'abast curricular, alguns d'ells de caràcter transversal. S'han realitzat trobades dedicades a l'educació viària o l'educació per la pau; d'altres per promoure els bons hàbits alimentaris -com les trobades de tardor o la gastronòmica-; algunes, com la dedicada als drets humans o la ludoètnia, per fomentar la solidaritat.

També hem treballat, en aquest espai comú que són les trobades de ZER, l'educació ambiental dels nostres alumnes. Hem realitzat jornades per promoure el reciclatge i la reutilització de materials, fomentant, per exemple, l'intercanvi de llibres, joguines i material escolar. Hem aprofundit també en diverses àrees temàtiques vinculades a les ciències socials, dedicant una jornada a l'estudi de l'univers; la música, amb una aproximació a les diferents famílies instrumentals; la matemàtica, amb una trobada dedicada a l'euro; i la llengua, amb la creació d'espais literaris o del món del llibre en els quals han participat escriptors, il·lustradors i "contacontes".

Enmig de totes elles i també d'altres de caràcter més lúdic, com les de Nadal, primavera o carnaval, no hem d'oblidar tampoc les trobades desenvolupades en forma d'espectacle, dins i fora l'horari escolar: Parlem, per exemple, de la dansada, Els Elements -treballades conjuntament des de les disciplines d'Educació Física i Musical- o Pinzellades -Educació artística-, amb la que varem celebrar els deu anys de la ZER al Teatre-Jardí de Figueres.

Però no podem parlar de trobades sense parlar ni agrair el paper que hi han jugat tant els ajuntaments com les AMPA's dels tres centres. Els primers ens han dotat de recursos materials i humans i han restat a la nostra disposició per facilitar-nos tot allò necessari perquè aquestes jornades fossin un èxit i assolissin el seu objectiu.

Molt especial ha estat també la col·laboració prestada pels pares i mares, que no només s'hi han implicat a nivell de recursos sinó que, des d'aquella primera festa de final de curs amb l'Angel Daban, any rere any, han fet l'esforç d'organitzar un seguit d'activitats de caire lúdic amb les quals hem dit adéu al curs escolar. Hem vist espectacles de màgia, actuacions musicals, hem fet tallers de plàstica i gincames a Creixell, hem jugat amb jocs reciclats i fins hi tot ballat enmig de l'escuma.



Aquest ha estat el primer any que hem fet dues trobades, una per primària i l'altre per infantil. La nostra ZER creix i dels 67 alumnes de la primera trobada - una cantada de Nadales- hem passat a ser-ne 146.

És des de la díZERTa, que voldriem fer un petit recordatori, a tall d'homenatge, a algunes d'aquelles trobades de final de curs que no han acabat sortint a la revista i que trobareu a continuació.

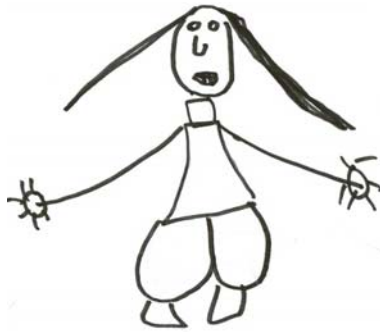
EQUIP REDACTOR



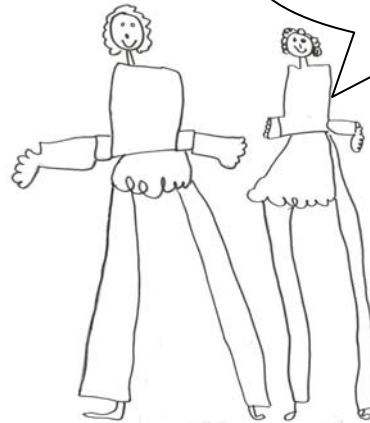


SORTIDA AL TEATRE JARDÍ I A LA BIBLIOTECA

EL DIA 24 DE NOVEMBRE DE 2009 ELS NENES I LES NENES DE P3 I P4 D'ORDIS I BORRASSÀ I ELS NENS I NENES D'EDUCACIÓ INFANTIL DE LLADÓ VAM ANAR A VEURE L'OBRA DE TEATRE LA VENTAFOCES, ENS VA AGRADAR MOLT.



No estimem la Ventafocs



Ajudo la Ventafocs.



Jo soc la Ventafocs.



Hola soc el príncep



Qui es vol provar la sabata?





VAM DINAR I JUGAR UNA BONA ESTONA.

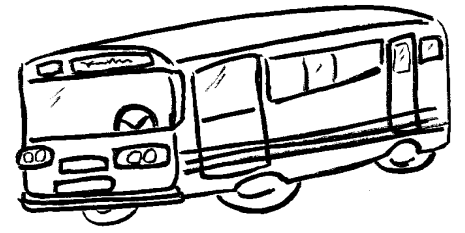
LA BIBLIOTECA ENS VAN EXPLICAR CONTES, VAM PODER-NE MIRAR D'ALTRES I ENS EN VAM EMPORTAR ALGUNS A LES ESCOLES.



NENS I NENES DE LA CLASSE DELS CAVALLERS I LES PRINCESES DE LLADÓ.



SORTIDA A GIRONA



HEM ANAT D'EXCURSIÓ AMB AUTOCAR FINS A GIRONA AMB ELS NENS DE BORRASSÀ I ORDIS. EN AQUESTA FOTO ENS ESPERÀVEM PER ENTRAR AL MUSEU D'ART I MENTRESTANT ESMORZÀVEM .



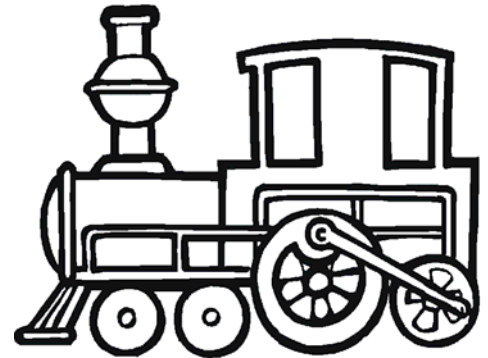
A DINS EL MUSEU ENS HAN EXPLICAT MOLTES COSES. HEM VIST QUADRES AMB ANIMALS BEN CURIOSOS I TAMBÉ ENS HAN ENSENYAT ANIMALS DE PEDRA.



QUAN SORTIM DEL MUSEU CAMINEM UINA MICA PER LA CIUTAT DE GIRONA FINS ARRIBAR A UNA PLAÇA A ON HI HAVIA GRONXADORS I ENS PAREM A DINAR.



ANEM CAMINANT FINS A L'ESTACIÓ DE TREN DE GIRONA.



UN COP A L'ESTACIÓ TOTS ELS PASSATGERS QUE ANEM CAP A FIGUERES AMB TREN PASSEM EL TIQUET PER LA MÀQUINA.



JA HEM ARRIBAT A FIGUERES!

EL VIATGE HA ANAT MOLT BÉ. ALGUNS HAN APROFITAT PER FER UNA BECAINA I ELS ALTRES HAN XERRAT I HAN GAUDIT DEL PAISATGE.



NENS I NENES DE P4 DE LLADÓ

TROBADA EXPERIMENTAL

FEM DE CIENTÍFICS !!! DURANT EL MATÍ REALITZEM DIFERENTS TALLERS TOT JUGANT, PROVANT, REMENANT I DEDUINT !!!



BOMBOLLES



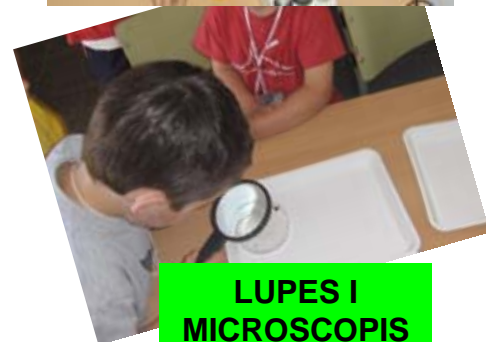
ELS COLORS



PESOS I BALANCES



IMANTS



LUPES I MICROSCOPIS



SURA / NO SURA



OMBRES XINESES





I DESPRÉS DE DINAR, JUGAR I CONVIURE AMB ELS NENS I NENES DE LES
TRES ESCOLES ... **SORPRESA !!!**

« ELS EXPERIMENTS DE MELQUIADES »



I ... ELS NOSTRES DIBUIXOS DELS TALLERS QUE MÉS ENS VAN AGRADAR ?!



SORTIDA AL PAPALLONARI DE CASTELLÓ

D'EMPÚRIES

EL DIVENDRES 28 DE MAIG ELS NENS I NENES DE P3 I P4 D'ORDIS I BORRASSÀ I EDUCACIÓ INFANTIL DE LLADÓ, TOT I LA PLUJA, VAM ANAR D'EXCURSIÓ.

PRIMER HAVÍEM D'ANAR A VEURES LES TORTUGUES DE L'ALBERA, PERÒ DE BON MATÍ ENS VAN TRUCAR PER DIR-NOS QUE A LES TORTUGUES NO ELS HI AGRADA LA PLUJA I QUE ESTARIEN TOTES AMAGADES. PER AIXÓ VAM DECIDIR CANVIAR LA RUTA I ANAR DIRECTAMENT AL PAPALLONARI DE CASTELLÓ D'EMPÚRIES.

EN EL PAPALLONARI ENS ESPERAVEN L'ELENA I LA ELLES VAN SER LES NOSTRES GUIES I ENS VAN EXPLICAR I ENSENYAR MOLTES COSES MÉS DE LES PAPALLONES: COM MENGEN, COM VIUEN, COM FAN LA METAMORFOSI,... TAMBÉ ENS VAN ENSENYAR CAPOLLS, CUCS DE SEDA, CRISÀLIDES, OUS DE PAPALLONA, ERUGUES I LA PAPALLONA MÉS GRAN DEL MÓN! VAM PODER VEURE COM MENGEN FRUITA I COM XUCLEN EL NÈCTAR DE LES FLORS.

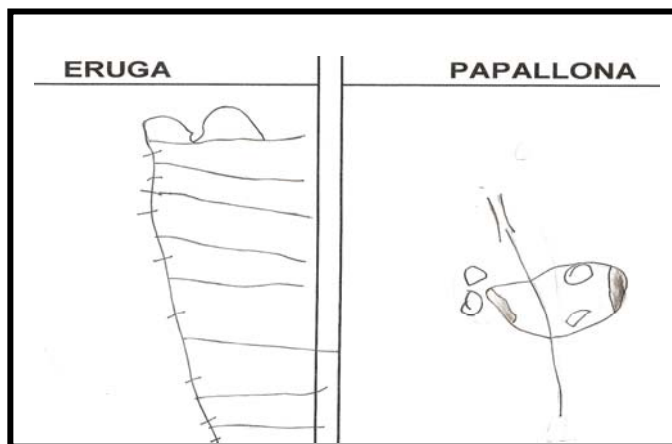
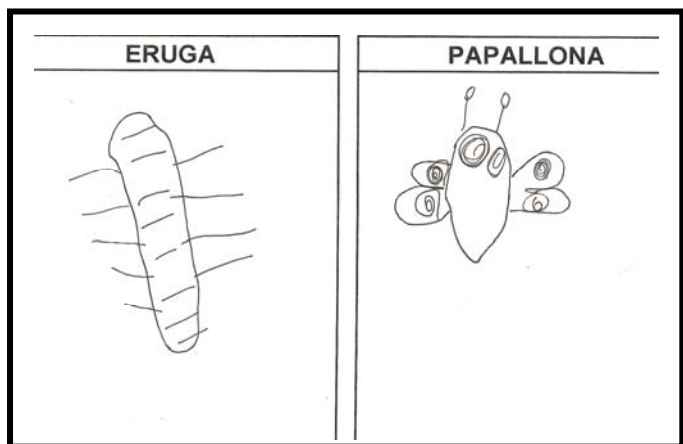
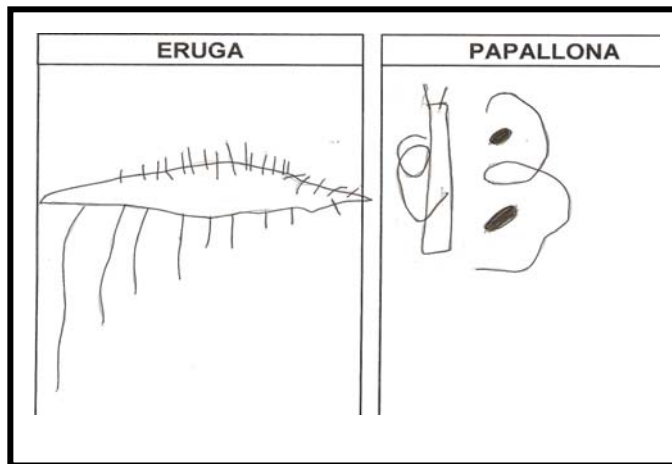
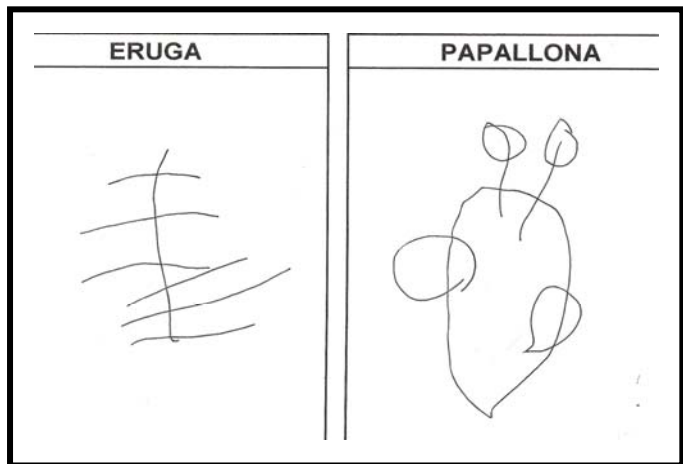
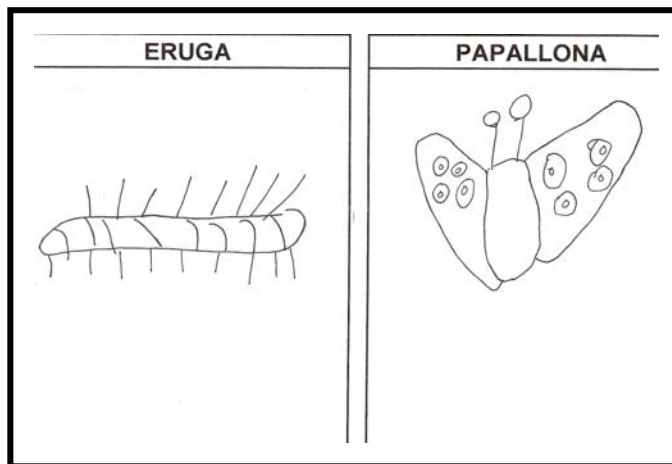
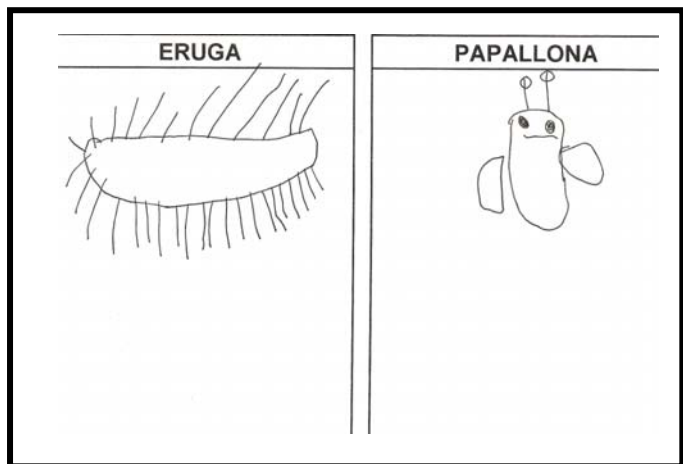
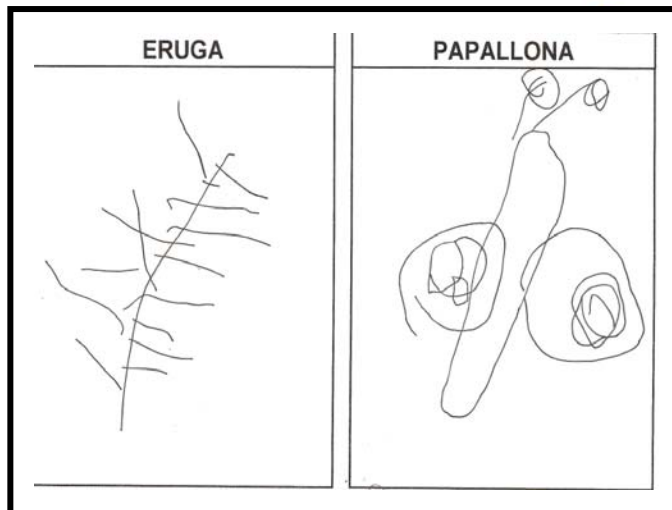
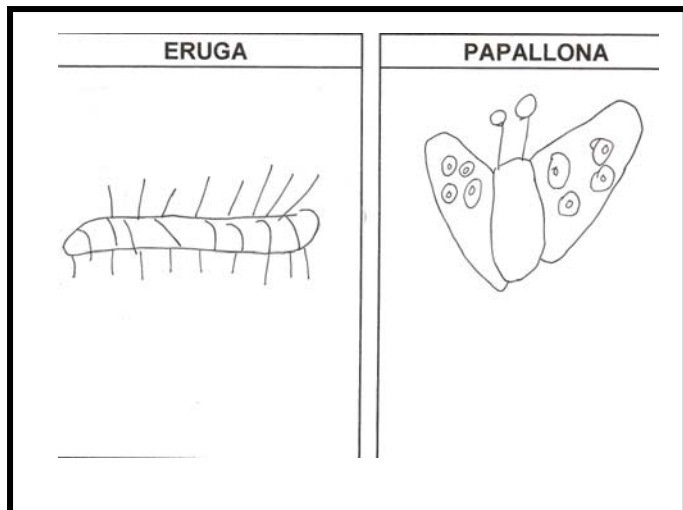
UN COP VISTES LES PAPALLONES, VAN ANAR A VEURE ELS OCELLS. VAM OBSERVAR DIFERENTS TIPUS D'OCELLS, COM MENJÀVEN I FINS I TOT DOS D'ELLS ENS VEN VENIR A SALUDAR!

UN COP FINALITZADA LA PRIMERA PART DE LA VISTIA, ENS VAM DIRIGIR A UNA SALA D'AUDIOVISUALS, ON VAM PODER VEURE UN VÍDEO SOBRE LES PAPALLONES.

SORTINT DEL PAPALLONARI, EL TEMPS ENS VA DEIXAR CONTINUAR LA SORTIDA I VAM DIRIGIR-NOS AL MIG DE CASTELLÓ ON, SOTA UNES VOLTES, VAM DINAR TOTS JUNTS! UN COP LA PANXA PLENA, VAM JUGAR UNA ESTONA I VAM TORNAR CAP A L'ESCOLA.

HEM DE DIR QUE VAM PASSAR-NOS-HO D'ALLÒ MÉS BÉ I QUE, LES PAPALLONES, SÓN UNS ANIMALS MAGNÍFICS, QUE VIUREN ENTRE NOSALTRES I QUE HEM DE RESPECTAR.







SORTIDA AL TEATRE MUSEU DALÍ

Auca de sortida 21 de novembre de 2009



A les nou del matí
cap a Figueres vàrem partir.



De l'autocar vam baixar
i a la placeta vam esmorzar.



Al teatre Jardí entrarem
i la Ventafocs començarem.



Noia bonica i educada passa a
ser criada maltractada.



Madrastra i germanastres
dolentes i envejoses,
sempre rondinaires i odioses.



Sort de la fada i la sabata de
cristall que troba el príncep en
el ball.



Al parc del teatre hem dinat i amb les construccions hem



Amb altres companys hem estat. Hem fet una bona



A la tarda al Museu Dalí, d'un munt d'històries vàrem gaudir.



Una monitora vàrem seguir I al final la vam aplaudir.



Moltes històries i anècdotes ens va explicar i amb molta atenció i interès vàrem escoltar.



Jocs, endevinalles, puzles,... tot jugant ho vàrem aprendre a l'instant.

Una sortida interessant i divertida, per tornar a ser repetida



TROBADA DE NADAL 2009

El dia 21 de desembre vam fer la trobada de Nadal de Zer a Borrassà.



Al matí, primer de tot vam esmorzar al pati de l'escola i vam jugar una estona.



Després, tots els nens i nenes de la Zer vam anar a fer tallers amb el cicle que ens tocava.

Al nostre cicle (P5 i 1r de Borrassà, P5 i 1r d'Ordis i 1r i 2n de Lladó), vam fer un taller de construcció d'un joc que es diu: cloc-cloc amb material de reciclatge, que consisteix en un pot que hi penja un fil amb un tros de suro i has d'encertar el suro dins el pot.

També vam fer una postal de Nadal per intercanviar entre nosaltres.



A la tarda vam anar a l'Ateneu de Borrassà i vam fer la cantada de Nades.

Aquí podeu veure algunes fotos dels grups que van cantar i la cançó que van interpretar:



We wish you a merry
Christmas. CI de Zer



Per Nadal: P3 i P4 CI de Zer
de Borrassà



Amb la llum del fanalet:

P3 i P5 de Lladó



M'agrada el Nadal:

P5 i Primària d'Ordis

Ens ho vam passar molt bé.

ALUMNES DE P5 I 1R DE BORRASSÀ



COLÒNIES AL MOLÍ NOU DE CALABUIG DE BÀSCARA

Els dies 8 i 9 d'abril els alumnes de Cicle Inicial de Lladó, P5 i 1r de Borrassà i Ordis vàrem anar de colònies al Molí Nou de Calabuig (Bàscara).

En arribar-hi vam esmorzar i conèixer els monitors (la Clara, en Jordi i en Roure).



Després d'esmorzar, els monitors ens varen ensenyar els voltants de la casa: els llocs on podiem jugar, la granja on vivien els animals i les instal·lacions on passariem els propers dies.

Abans de dinar vàrem tenir una estona per jugar plegats tots els nens de la ZER.



A la tarda vam fer dues activitats:

- *Descoberta del bosc* on vàrem conèixer diferents plantes.





- Paper reciclat on ens varem ensenyar a fer paper amb paper de diari.



Després de berenar vam tenir temps d'esbarjo per jugar amb els nostres nous amics.



Al vespre encara ens esperaven més activitats divertides

Un joc de pistes molt engrescador que vàrem fer per grups i fent servir les llanternes.





I per acabar una disco mòbil on ens ho vàrem passar d'allò més bé.

El divendres al matí vam fer l'activitat de *Descoberta del riu* que ens va agradar molt i en la qual vàrem trobar els diferents animals que hi viuen.



Després de dinar vàrem jugar una estona més fins que l'autocar ens va recollir per tornar-nos a les nostres escoles.



Han estat dos dies intensos en els quals ens ho hem passat molt bé!

ALUMNES DE P5 I 1R D'ORDIS



COLÒNIES A BARCELONA

Els dies 17, 18 i 19 del passat mes de març, els alumnes de cicle inicial (segon) i mitjà de la ZER Canigonenca van anar de colònies a Barcelona.

Els objectius principals d'aquestes colònies eren:

- conèixer millor la vida i obra d'Antoni Gaudí,
- i que els nens i nenes aprenguessin a moure's per una ciutat gran com és Barcelona (transports, monuments, edificis, serveis, ...)

El primer dia vam visitar el Parc Güell. Els nens i nenes van dinar a l'aire lliure i després van fer una gimcana on havien de buscar diferents llocs del Parc. Va ser una activitat molt entretinguda i motivadora. Van poder veure els llocs més simbòlics del Parc.

Parc
Güüüüe
eeellll



Poseu-vos
bé. Atenció
la foto!!

Els nens i nenes de la ZER Canigonenca al Parc Güell.



L'endemà va ser un gran dia! Va estar ple d'activitats i desplaçaments. Al matí vam començar per una visita a l'auditori i vam gaudir d'una gran actuació de veus anomenada "veus quines veus". Ens va encantar!

En sortir, vam emprendre una llarga caminada fins a l'alberg per anar dinar. Ens vam desplaçar amb metro i

va ser tota una aventura!

Després de dinar vam tornar al centre de Barcelona per fer una visita a l'esperada Pedrera. Els nens van quedar fascinats de la magnitud de l'obra i van "gaudir" de les explicacions de la fantàstica guia que van tenir.



Ara ve la llarga caminada ... des de la Pedrera fins a l'IMAX! A dins al cinema tothom volia tocar algun animaló aquàtic... era per veure'ns amb aquelles ulleres!



Aaahh!!



Que gran!!!

L'últim dia va ser més suau! Una visita a la Sagrada Família i cap a casa... Una obra impressionant i molt recomanable visitar. Va ser molt profitosa ja que els nens i nenes havien fet un bon treball previ a l'aula.

LES COLÒNIES VAN SER GENIALS!!!!



ALUMNES DE CM DE LLADÓ I ALUMNES DE 2N I 4T DE BORRASSÀ



EXCURSIÓ A LA RIEJU I A LA VINYETA

El dimarts 11 de maig, els alumnes de cicle mitjà de la ZER junt amb els de 2n de Borrassà i Ordís vam fer una excursió per conèixer com funciona una indústria i una explotació agrícola.

Un cop arribats a Figueres, vam anar a esmorzar en una plaça, vam jugar una estona i després vam anar a la



RIEJU, una fàbrica de motos. En Quim, treballador de la RIEJU, ens va guiar per la fàbrica i vam poder veure com es tallaven i doblegaven els trossos de ferro per poder fer els manillars, després vam veure com es soldaven les peces i com es pintaven amb pols. Moltes màquines eren robots. Vam poder visitar la cadena de muntatge on vam veure com es muntaven les rodes, els motors, el manillar, els



frens, els tubs d'escapament i finalment vam anar al museu de les motos antigues de la RIEJU.

Tot seguit, l'autobús ens va dur a Mollet de Perelada (la Vinyeta) on vam poder dinar. Havent



inat, en Josep Serra -propietari de la Vinyeta- ens va ensenyar les vinyes i les vam esporgar perquè el raïm pogués créixer bé. També vam poder veure unes centenàries oliveres uns corrals amb 60 gallines

(gallines de raça mallorquina, empordaneses, gallines joves etc.) i un paó real. Després vam ajudar a l'Ammaduu -un treballador- i en Josep Serra a recollir ous dels corrals de les gallines. Quan vam tornar de fer la volta, en Josep ens va fer passar dins el celler on vam



poder veure unes tines que són uns dipòsits on a dintre hi ha vi. També vam veure



moltes bótes on a dins hi ha el vi que es va fent més bo amb el temps. Finalment ens van ensenyar una màquina que ficava el vi a les ampolles, posava els taps de suro, segellava aquests taps i també ficava una etiqueta. Ens va agradar molt.

ALUMNES DE 2N-3R-4T D'ORDIS



SORTIDA A L'AUDITORI DE GIRONA LA FLAUTA MÀGICA

El 18 de Febrer els alumnes de cicle superior de la ZER Canigonenca, varem anar a l'auditori de Girona, a veure l'espectacle de **La Flauta Màgica**. Aquesta va ser la última activitat del treball que havíem fet a les classes de música, sobre la figura de Mozart, l'òpera i concretament una de les seves composicions més conegudes, la flauta màgica.

Veiérem una versió reduïda de l'òpera, en la que hi havia una part parlada i una de cantada, que ens va permetre escoltar les diferents veus treballades a l'aula: Soprano, mezzosoprano i contralt com a veus femenines, tenor, baríton i baix, en les veus masculines.

“El Príncep Tamino s'ha perdut en mig del bosc. De cop i volta és atacat per un drac. Quan la seva situació és desesperada és salvat per les Dames de la Reina de la Nit.”



Així comença una història, en la que hi trobem: prínceps i princeses, reines de la nit i ocellaires, que ens transporten en un món ple de fantasia, amb àries tan importants com la de la reina de la nit o la d'en Sarastro.

Wolfgang Amadeus Mozart (Salzburg, Àustria, 1756 - Viena, 1791) fou un compositor de música clàssica. Probablement el músic més prodigiós. Únic en la història de la música gràcies als seus assoliments en tot tipus de gèneres i formes, així com per la seva sorprenent fluïdesa en la composició.

La flauta màgica és una de les seves òperes més conegudes, la primera representació va tenir lloc a Viena el 30 de setembre de 1791, dos mesos abans de la seva mort.

ALUMNES DE CICLE SUPERIOR DE BORRASSÀ



EXCURSIÓ AL TERRAPRIM D'EMPORDÀ

El dia 23 d'octubre, els nens de cinquè i sisè de la ZER Canigonenca vam anar d'excursió a sis pobles: Sant Pere Pescador, Saldet, Ventalló, Sant Mori, Sant Miquel de Fluvià i Sant Tomàs de Fluvià.

Aquests pobles estan relacionats amb una llegenda que vam treballar a classe anomenada "La Comtessa de Molins".

En el decurs de l'excursió ens van explicar l'estil gòtic, l'estil romànic, i alguna cosa sobre la Guerra Civil.

Tot primer vàrem anar a Sant Pere Pescador que era el poble d'on era la comtessa. Al carrer Cavallers, on vivia, encara s'hi conserva la que diuen que era casa seva. En aquest carrer també hi vam poder observar cases antigues que tenien portes amb llinda o dovella.

Tot seguit vam anar a Saldet. L'església de Saldet és d'estil romànic.

A Ventalló vam veure la casa del delme, a la cantonada de la qual hi ha una teiera que servia per fer llum. També vam veure l'església de sant Miquel, i un parc que abans era una pedrera.

El poble de Sant Mori hi ha un castell del segle XV i, actualment, és un hotel de luxe. A la façana i sota les finestres, hi havia uns forats anomenats troneres que servien per disparar i mirar alhora. L'església és del segle XVII-XVIII, dedicada a "Sant Maurici". Al final del poble hi havia una creu que la van amagar durant la Guerra Civil, que és del segle XV i ara està en una plaça del poble. També vam veure, des d'una mena de terrassa, el Canigó nevat. Que bonic!

Tot seguit vam anar a sant Miquel de Fluvià, allà vam dinar en un parc, després vam jugar i vam anar a visitar el poble: primer vam contemplar l'església romànica on hi vam poder observar uns bonics arcs llombards i després vam anar a veure la font de Sant Miquel i els que vam voler vam tastar l'aigua.

I per acabar vam anar al poble de Sant Tomàs de Fluvià. Les pintures romàniques de l'església ens van agradar molt.

Aquesta excursió ens va semblar molt interessant i vam aprendre moltes coses però vam quedar ben cansats.

ALUMNES DE C.S. D'ORDIS

COLÒNIES A BARCELONA CICLE SUPERIOR

DIMECRES 17 DE MARÇ

Després d'acomiadar-nos de les famílies a l'estació de tren de Figueres, ens varem dirigir cap a Barcelona, tothom tenia moltes ganes d'arribar. El viatge va durar 2 hores aproximadament. Al tren vam jugar a cartes i varem esmorzar.

Quan vam baixar del tren vam agafar el metro fins a Passeig de Gràcia. Caminant, vam anar baixant cap a la platja de la Barceloneta, passant per la plaça Catalunya. Un cop allà, varem dinar i jugar.



El viatge d'anada en tren

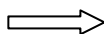


Foto de grup a la Plaça Catalunya

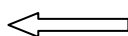
Més tard anàrem fins al museu d' Història de Catalunya, on ens esperava una guia que es deia Laura. Ella ens va explicar com era la Península Ibèrica a l'edat Mitjana i que els Àrabs ens van aportar la pólvora, el paper i l'arròs entre d'altres coses. També ens va explicar coses de la societat feudal: què menjaven, com vivien, a què es dedicaven i quins tipus d'estaments hi havia. També ens explicà la vida dels monjos, com eren els monestirs i les tasques que hi feien. Al final ens va fer representar una escena per grups, a un grup per exemple, els hi va tocar representar els senyors feudals, l'altre els pagesos...i així, tot fent mímica varem repassar tots els estaments de la societat de l'edat medieval.



Com es construeix un arc de mig punt?



Imitant el nomenament d'un cavaller.



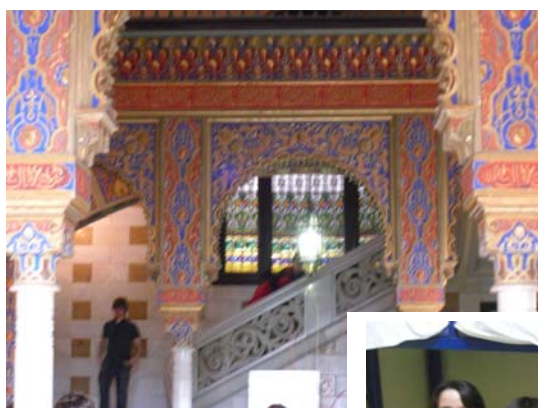
Després de sortir del museu d'història de Catalunya vam anar cap a la Rambla.

Pujant la Rambla vam trobar molts seguidors de l' Stutgar i com que hi havia molta gent vam agafar el metro a la parada del Liceu fins l'estació de Vallcarca.

Després de sortir de l'estació de Vallcarca vam pujar caminant fins a l'Alberg M^a de Déu de Montserrat. Quan vam arribar a l'Alberg ens vam dutxar perquè havíem caminat molt i estàvem cansats. Després de dutxar-nos varem anar a sopar, el menú era: sopa de caldo, llom rostit amb puré de patata i per postres un tros de préssec i pinya en almívar.

Després de sopar vam fer unes actuacions per grups: acudits, representacions de contes, imitacions i desfilades. Quan van acabar les actuacions els que volien veure acabar el partit de futbol van poder fer-ho però els que no, els hi van posar música per ballar. A les 11h tots varem anar a dormir. Demà seria un altre dia!!

Vestíbul de l' alberg



Descansant al jardí de l'alberg



BONA NIT!!



Passadís de les habitacions



**ALUMNES DE CICLE SUPERIOR
DEL CEIP SANT ANDREU DE
BORRASSÀ**



DIJOURS 18 DE MARÇ

El dijous 18 de març vam esmorzar a l'alberg de Mare de Déu de Montserrat, tot seguit vam agafar el metro a la parada Vallcarca fins l'auditori. Allà vam escoltar "Veus quines veus?" un seguit de cançons variades on cantaven a capel·la 11 persones (6 dones i 5 homes). Va ser molt divertit i nosaltres vam aplaudir molt. En acabar vam agafar el metro fins a la plaça Catalunya, i després un autobús que ens va portar fins a la porta de l'alberg per dinar.



⇒ Mirant una pel·lícula en 3D a l'Imax

A la tarda vam agafar el metro per anar al Museu de la Xocolata. Allà ens van explicar coses sobre la xocolata i van fer dos tallers: El primer taller va

consistir en omplir un motlle en forma de casa de xocolata i el segon taller en dibuixar amb una paperina plena de xocolata en un paper de pastisseria. La xocolata que va sobrar ens la vam menjar. Per acabar vam anar a visitar el museu que estava plena de mones i escultures de xocolata. Esperem tornar-hi aviat! Sortint del museu vam



aprofitar per anar caminant fins davant de l'aquàrium, on vam berenar i jugar una estona. Després vam anar a l'Imax, tots portàvem unes ulleres especials, vam veure una pel·lícula que es deia "Dofins i balenes 3D". Semblava que podies nedar amb les balenes i tocar-les amb les mans. Quan va acabar la pel·lícula vam agafar el metro fins a Vallcarca.



⇐ Tallers al Museu de la Xocolata

Després de sopar vam portar altaveus a l'auditori de l'alberg i vam fer una discoteca amb les cançons que vam portar de casa. Tothom va ballar, fins i tot els mestres. Va ser super "guai"!!! A les 23:00 vam recollir la discoteca i vam anar a les habitacions a dormir.

DIVENDRES 19 DE MARÇ

VISITA A LA SAGRADA FAMÍLIA: El dia 19, primer de tot, vam esmorzar a l'alberg. A continuació vam agafar el metro i vam visitar un monument que dóna gust de veure: la Sagrada Família . Un cop a la Sagrada Família vam entrar a l' escola que Gaudí va projectar per ensenyar els fills dels seus constructors . Allà una senyora ens va mostrar on feien classe. Tot seguit, vam visitar la Sagrada Família per dins mentre la senyora ens anava explicant-ne les principals característiques: com seria quan estigués acabada, com serien els vitralls, que semblaria un bosc per dintre...en fi que seria molt bonica de veure! A continuació la senyora ens va dir si teníem alguna pregunta més per fer. Va ser molt divertit i molt interessant aprendre coses que no sabíem.



VIATGE DE TORNADA: Vam anar a buscar tot l'equipatge per anar-nos-en. Vam anar a l'estació de Vallcarca i vam agafar la línia verda en direcció Zona Universitària i vam baixar a Passeig de Gràcia. Allí vam agafar el tren i de dret cap a Figueres. El viatge va ser una mica llarg perquè el tren parava a totes les estacions. Durant el viatge ens van donar berenar: pa amb formatge i una casa de xocolata que havíem fet en el museu de la xocolata. Que bona que era!!!

Xerrant, xerrant anava passant el temps i cada vagada estàvem més a prop de casa. Al tren hi havia persones que jugaven a cartes, d'altres estudiaven i nosaltres xerràvem i comentàvem el viatge. Al tren, tot parlant amb alguna nena de Lladó i alguna nena de Borrassà, vam treure el tema de la Sagrada Família, i totes vam dir la nostra opinió i totes vam dir que ens havia agradat molt. Després ja vàrem arribar a l'estació de Figueres i vàrem veure els nostres pares que ens estaven esperant. Vam baixar i vam marxar amb ells , i els vam explicar tot el que havíem fet.

ALUMNES DE CICLE SUPERIOR D'ORDIS



TROBADA MUSICAL A ORDIS



El dia 29 d'abril, els nens/es de Primària de la ZER Canigonenca vam anar a Ordis a la trobada musical. Quan vam arribar a l'escola, vam esmorzar, tot seguit, ens vam posar en 3 grups: C.S, C.M, C.I barrejant els alumnes de Lladó, Ordis i Borrassà. De manera rotativa vam anar participant en els tallers de les tres famílies d'instruments: de corda, de vent i de percussió.

Vam poder veure i tocar molts instruments d'arreu del món, va ser molt divertit sentir tants instrument diferents. Quan vam acabar vam anar a dinar i ens van deixar una estona d'esbarjo. A la tarda, la mestre de música, la Montse, ens va preparar uns balls amb molta marxa per fer moure el cos. L'haviem d'imitar, la última estona vam ballar lliurement fins que va ser l'hora de marxar cadascú cap a la seva escola.



Taller d'instruments de corda, de percussió i de vent



Tots ballem al ritme de la música

ALUMNES DE CICLE SUPERIOR DE LLADÓ



INTRODUCCIÓ DE L'ANGLÈS A EDUCACIÓ INFANTIL.

Aquest curs tots els grups d'Educació Infantil de la ZER Canigonenca hem introduït l'Anglès en el nostre horari i això ens ha permès tenir un primer contacte amb els sons i vocabulari més bàsic.

Hem tingut una sessió d'anglès setmanal a cada grup i en elles sobretot hem jugat en anglès i hem après moltes cançons. Com a convidada a les classes hem tingut sempre la ratolineta Dotty, la nostra "English Pet" o mascota. Cada dia l'hem saludada en començar i ens hem acomiadat d'ella en acabar la classe. La Dotty ens ha ajudat molt a aprendre com presentar-nos però també els números, els colors i les parts del cos.



Les cançons ens han permès aprendre moltes paraules noves. Primer les escoltàvem, en segon lloc les apreníem, ajudant-nos amb gestos amb les mans i el cos i al final, quan ja les sabíem, podíem afegir jocs.



També hem fet moltes activitats amb les targetes de dibuixos. Amb aquests dibuixos del vocabulari que anàvem treballant a classe hem pogut jugar a escoltar i reconèixer les paraules, però també a dir-les.

A vegades, parlar en anglès fa una mica de vergonya tot i que sabem les paraules! La Dotty, però, només entén l'anglès així que hem hagut d'atrevir-nos a dir cada vegada més coses. We have had a lot of fun this year!!!!

ANNA RUBIO
MESTRA ESPECIALISTA D'ANGLÈS





XIP-XAP O LA NATACIÓ A L'EDUCACIÓ

PRIMÀRIA

Aquest és el quart curs que des de la ZER, juntament amb la col·laboració del consell comarcal, ajuntaments i pares, s'ofereix l'activitat de natació als alumnes de cicle inicial. S'havien de donar els condicionants per tal de poder realitzar aquesta activitat i quan es van donar no es va deixar passar l'oportunitat. És però aquest any que, des de l'equip de redacció de la revista Dizerta, se m'ha demanat que faci un breu escrit sobre aquesta activitat. Tot i que sempre s'ha dit que una imatge val més que mil paraules espero, amb aquestes quatre ratlles, ajudar-vos a comprendre una mica més aquesta activitat adreçada als vostres fills.

Quines tres coses us emportaríeu a una illa deserta?. A qui de vosaltres no li han fet alguna vegada aquesta pregunta?, pregunta que tot i semblar innocent comporta i/o duu implícita una reflexió sobre les coses que per un són importants. A l'escola, som conscients que dins les àrees del currículum, en aquest cas l'educació física, ni val fer de tot, ni qualsevol cosa que es faci té el mateix pes pedagògic i/o educatiu. Ens cal doncs, fer un esforç per tal de prioritzar, jerarquitzar i contextualitzar els aprenentatges dels alumnes, a partir del marc normatiu o de joc que ens dona el nostre sistema educatiu.

Sota aquets punt de vista ens podem preguntar: per què una activitat com la natació ha de ser, i de fet en una gran part d'escoles està, contemplada i/o incorporada dins els currículums d'educació física?.

Una primera raó la trobem a nivell motriu. En referència a aquests tipus d'aprenentatges cal clarificar un aspecte i és que, l'existència de períodes crítics en el desenvolupament motriu és un fet acceptat. Qui no ha dit o ha sentit a dir a algun amic i/o conegut "jo ja sóc massa gran per aprendre..." L'aprenentatge de certes habilitats no és possible amb les mateixes garanties a qualsevol edat. Cal doncs, oferir als alumnes les oportunitats d'experimentar en el medi aquàtic, d'altra banda la capacitat d'adaptació en aquest medi serà nul·la.

Si veiem la necessitat d'oferir aquest tipus d'aprenentatges a la població d'una determinada franja d'edat, en aquest cas la compresa entre els 6-8 anys, cal pensar llavors, quin és el context on podem garantir que la majoria d'infants puguin tenir accés a aquest tipus d'activitats. L'escola es presenta llavors com el lloc idoni per accedir tant a la totalitat de la població com en aquella part en risc d'exclusió a determinats tipus d'activitats.



Sota un punt de vista metodològic i, de la mateixa manera que per anar a comprar no només s'ha de "saber de números" o ser competent en l'àmbit matemàtic, quan els vostres fills/es participen de l'activitat de natació no només aprenen o se'ls ensenya a nedar. I és que la realitat, planteja problemes i qüestions de difícil resolució amb un únic tipus de coneixement. D'aquí la necessitat de relacionar, no només física o burocràticament, les diferents àrees de coneixement del currículum.

Així doncs, els alumnes que participen en aquesta activitat es veuen immersos en un conjunt d'aprenentatges diversos, a banda dels propiament motrius. Situacions com les de *comportar-se i fer un bon ús de la via pública, ser respectuós i educat amb la gent amb la qual interaccionen, comportar-se correctament en un transport públic, interaccionar de forma correcte amb la resta d'usuaris de la piscina, ser autònom en la cura i higiene personal...* són aprenentatges que els podem trobar reflectits en diverses àrees del currículum.

D'altra banda cal copçar les ganes amb què els alumnes afronten aquesta activitat. La motivació és per certs autors la clau per tal d'afavorir i/o aconseguir aprenentatges. Així en la mesura que ens ho passem bé, que comprenem allò que ens estan ensenyant... l'experiència afectiva serà positiva. De no ser així és fàcil caure en el desinterès.

Ja per acabar permeteu-me un últim comentari que de ben segur l'heu sentit en multitud d'ocasions, però que de vegades, sembla que encara no ens l'acaben de creure. *Família i escola han/ haurien d'anar a una en un tema tant important com és l'educació dels nens/es.*

Des de la modèstia d'un àrea tant poc valorada com és l'educació física, us convido a ser partícips d'aquesta activitat. Enteneu aquesta com la possibilitat d'ajudar a créixer al vostre fill/a cedint-li responsabilitats a l'hora de preparar la bossa de natació. D'aquesta manera entreu dins l'escola, formeu part també d'un procés educatiu conjunt on de ben segur que si tots tívem en una mateixa direcció arribarà a bon port.

Finalment la impossibilitat de bidireccionalitat en aquest tipus de comunicació fa que us faciliti el meu mail per qualsevol tipus d'aclariment i/o dubte així com dir-vos que resto a la vostra disposició en alguna de les tres escoles de la ZER.

Fins la propera

Jordí Masdeu Turon
jmasdeu@uoc.edu
Mestre especialista d'educació física



EL NOSTRE PATRIMONI INTANGIBLE

SOBRE LA XERRADA O CONVERSA ENTRE ELS ALUMNES DE L'ESCOLA CEIP MARINADA D'ORDIS I ELS AVIS I PARES DEL POBLE, QUE TINGUÉ LLOC COM A CLOENDA DELS ACTES DE LA FESTA DE L'ORDI.

Sovint, sí no ens parem a pensar en el nostre propi passat, ens dona la sensació que la vida ha estat sempre igual: que sempre hem mirat la televisió, que sempre hem treballat amb ordinadors d'última generació, que sempre hem tingut dos o tres cotxes a cada casa...per no parlar de les coses encara més quotidianes o senzilles a simple vista, com ara la roba, el menjar, la calefacció, etc.; i sí, ja tenim una certa consciència que els nostres avis van viure de manera diferent (sí més no en la seva infantesa) i que no gaudien de totes les comoditats de què parlàvem anteriorment. Allò que segurament no acabem de tenir clar, o que no som capaços d'imaginar, és que no en tenien ni una, d'aquestes comoditats. I sí això ens costa d'entendre, encara ens és més difícil pensar que no foren tan sols els nostres avis, sinó que també els nostres pares van viure durant força temps en les mateixes condicions que ells, i que fins ben entrats els anys 60 del segle passat (d'això en fa encara no 50 anys), aquí, en un poblet com Ordís, la gran majoria de la població no tenia ni cotxe, ni calefacció, ni hi havia els carrers asfaltats, i encara, si poguéssim mirar més íntimament, segurament trobaríem moltes llars on no hi havia una cosa tan bàsica avui dia com és un lavabo.

Per tant, fariem bé, de tant en tant, de fer un cop d'ull a aquest passat recent per veure que la societat ha evolucionat, en poquíssim temps, amb una velocitat devastadora, la qual cosa provoca que moltes coses quedin arraconades i, senzillament, s'oblidín. Fins ara, això no ens ha causat gaires complicacions, ja síguí perquè no hem necessitat saber res sobre aquestes coses oblidades o perquè, sí ens calen, encara tenim els pares i avis perquè ens les puguin explicar o ensenyar. Tanmateix, no sabem què ens depara el futur i, encara que no fos res dolent, hem de pensar que d'aquí uns anys (pocs) és possible que ja no tinguem cap recurs per recuperar algunes d'aquestes coses, sí ens fan falta. És possible que no sapiguem plantar una tomatera, ni guarir-nos sense pastilles, ni anar enlloc sense un aparell electrònic que ens guii. És per això que tot allò que ens serveixi per refrescar (en algun cas) o aprendre (en altres casos) de la memòria dels temps passats ho hem de tractar com un bé que no té preu i guardar-ho zelosament tot traient-li la pols de tant en tant.

I treure'n la pols és el que vam fer tots plegats el diumenge en què es conclouïa la festa de l'ordí, mitjançant una xerrada titulada "El nostre patrimoni intangible", i que va estar basada en el treball que havien fet els nens de l'escola entrevistant una bona colla d'avis del poble. A l'hora de la xerrada, i per fer-ho més amè, vam pensar entre tots que seria millor que fos una conversa participativa, i que tothom que hi assistís pogués explicar els seus records i vivències, passant només de fons, en un power point, la transcripció sobre paper de les entrevistes que els nens havien fet als avis, juntament amb un extens treball sobre el municipi i la seva història social



(gastronomia, remeís, feines, paisatges, cançons...) recent que havia fet en Marc Vilà.

Per començar, es tractava que un dels nens (ho van anar fent tots alternativament) encetés un tema fent-li una pregunta a un dels avis (o pares) assistents, que tant podia ser el que el nen havia entrevistat com un altre, i aquest li responia explicant-li el que recordava sobre el tema; però és clar, la resposta es convertia en coral, ja que, successivament, el públic anava afegint nous detalls o experiències personals a la resposta inicial. Així, es va anar parlant de multitud de temes, des de les diverses plantes remeieres (o combinacions d'aquestes i d'altres elements) que s'utilitzaven per a guarir la gent fins als menús dels dies de festa, passant, per força, per l'escola, els seus mestres, els jocs i cançons que servien per distreure's a l'hora de l'esbarjo i, fins i tot, pels ingredients de l'esmorzar de cada dia. Van sortir, també, una bona colla de noms propis que formen part de la història no escrita del poble: noms de metges, de mestres, de mossens i d'uns quants personatges curiosos que, precisament per la seva originalitat, han quedat a la memòria dels nostres habitants (entre altres, la senyora del cinema, algun captaire i, és clar, el nostre personatge més il.lustre, el sabater d'Ordís). Tot això, aquesta successió de preguntes i respostes corals, necessitaven d'un cert ordre i d'un fil conductor, i, per tal de lligar-ho tot, calia que algú conduís la conversa i ordenés les intervencions. Per a aquesta feina vam comptar amb l'ajuda de la Maria Pagès i d'en Pere Gifre, que van acceptar molt amablement la invitació i van moderar la xerrada de manera que tothom pogués participar-hi i dir-hi la seva. El format inicial de preguntes i respostes va anar derivant en una tertúlia ordenada i agradable que es va allargar fins que ens va semblar que ja era hora d'anar a dinar, i llavors, per donar com a finalitzada la trobada, en Josep Coma ens va llegir una redacció que havia escrit sobre el seu avi. El temps, com sempre que t'ho passes bé, es va fer curt.

És molt curiós, i normal a la vegada, veure com als avis els és molt més planera i fàcil la relació amb la mainada, per bé que no siguin familiars seus, que amb qualsevol altra persona. A ells els ho poden explicar tot sabent que els escoltaran amb la boca ben oberta, que restaran agraïts de la conversa i que no els retrauran res ni els tractaran amb desinterès o desdeny. En resum, la innocència ens fa curiosos, atents i, per tant, més propicis per a rebre les atencions dels nostres pares o avis. A mesura que ens fem més grans, sens dubte, en perdem una bona part, i ja no estem ni tan interessats en escoltar-los ni som tan receptius. Trobo, per tant, que, si volem seguir recuperant el nostre passat, res seria millor que fer-ho aprofundint en aquesta relació avis-néts.

Suposo que tots hem sentit a parlar de la metàfora d'estirar un fil d'un cabdell de llana fins que hem aconseguit descabdellar-lo completament. Amb la trobada d'aquest any, doncs, i tenint també molt en compte l'esforç anterior dels treballs-entrevista realitzats pels alumnes de l'escola d'Ordís, hem començat a estirar el fil. Crec que no ens podem quedar a mig camí i que, per poca curiositat que ens quedí de la que teníem quan érem més menuts, i amb l'ajuda dels que són menuts ara, hem de seguir descabdellant. Només per veure les cares de tots quan sortíem de la trobada ja paga la pena.

AJUNTAMENT D'ORDÍS



COL·LABORANT AMB L'ESCOLA I LA ZER

Amb aquest breu escrit us volem fer partíceps de la col·laboració de l'ajuntament en les activitats programades i realitzades per el CEIP Montserrat Vayreda i per la ZER Canígonenca.

La tasca de qualsevol ajuntament és ajudar a totes les entitats del poble i l'escola i l'AMPA no en són una excepció.

Sempre que se'ns requereix la nostra contribució es fa tot el possible per cooperar en tot el que estigui al nostre abast ja sigui, portant taules i cadires com amb l'aportació econòmica a la ZER i a l'AMPA. Entenem que col·laborant tots junts es fa més fàcil el bon funcionament de les tasques i d'això se'n beneficien els nostres nens i nenes.

Exposarem de manera concisa les tasques en que hem aportat el nostre gra de sorra tot esperant que serveixin per la seva continuïtat ja sigui, les diverses activitats organitzades per l'AMPA com per exemple el carnestoltes i les xerrades o les jornades, sortides,... plantejades des de l'escola i la ZER.

Enguany, a part de les aportacions econòmiques ja mencionades, podem dir que hem pogut col·laborar en el curset de natació, en el Projecte Rocamare, en els jocs florals, facilitant un espai adient i segur per el bon desenvolupament del matí de ràdio que es va realitzar el dia de St. Jordi, amb la jornada d'experimentació i, amb tasques de manteniment com posar al dia els ordinadors després que el Departament d'Educació fes la instal·lació del projecte HEURA, col·locar i pintar una barana, fer muntants de fusta,...

Són petites aportacions com aquestes les que et fan sentir satisfet de pertànyer a l'ajuntament ja que, et donen la possibilitat d'ajudar i també observes que el poble està actiu i amb ganes d'organitzar activitats i involucrar-se en elles.

Aprofitant l'oportunitat que ens brinda aquesta revista us informem que a la zona del camp de futbol de Lladó s'ha construït una pista esportiva descoberta, amb cistelles de bàsquet i porteries i, que se'n pot fer ús lliurement, sigui per a realitzar-hi alguna tasca amb l'escola o perquè els nostres fills puguin anar-hi a passar estones lúdiques, sobretot ara que ja ha començat el bon temps.

Ja per acabar només ens queda desitjar un bon estiu i donar les gràcies a tothom per la feina feta.

AJUNTAMENT DE LLADÓ



RECORDS DE LA ZER

Encara ens sembla que era ahir que estàvem escrivint redaccions per publicar a la Dizerta. I ara, al cap d'uns anys, encara recordem els grans moments que hem viscut a la nostra ZER, la qual fa dotze anys que es formà.

Carnavals, concerts de Nadal, espectacles, trobades de següretat vial i de final de curs entre d'altres, són les trobades en les quals vam viure millors experiències.

La primera trobada de la qual tenim constància és el Concert de Nadal del 1998 que es va fer a l'Ateneu de Borrassà, quan nosaltres encara fèiem parvulari. Aquí els alumnes van cantar diferents cançons depenent del curs que feien. Al cap de dos anys sabem que se'n va fer un altre a Ordís. I el que més bé recordem és el del curs 04-05 a Borrassà, que va ser sense pares, i on després vam anar a jugar al camp de futbol.

L'espectacle dels elements, el març del 2004 i que va perillar pels atemptats de Madrid, va ser del que més vam gaudir preparant-lo i actuant. El nostre grup vam fer un espectacle d'acrospport i va ser una experiència molt gratificant perquè després de molt d'esforç i dedicació, tot i els nervis, vam aconseguir el nostre objectiu, que era realitzar una bona actuació.

Els carnavals que fèiem a les diferents escoles són unes de les trobades que més ens han marcat. Nosaltres fabricàvem les nostres pròpies disfresses, que acabaven fent molt d'efecte. A més a més un any vam comptar amb unes màscares que havíem fet al taller de gegants de Navata. També, l'any que es va fer a Borrassà, tot fent servir originalitat, cadascú va haver de crear la seva disfressa relacionada amb un ofici. Finalment dir que a la tarda fèiem una rua pel poble. Tenim un bon record, també, de la trobada d'intercanvi de llibres a Borrassà i la de següretat vial a Lladó.

Per acabar dir que ens ho passàvem molt bé a les trobades de final de curs, segurament ja estàvem contents perquè celebràvem l'arribada de l'estiu. Cada any se celebrava d'una forma diferent. Recordem que els primers anys anàvem a Lladó. Més tard, vam gaudir d'una gran actuació de Magic Factory a Ordís. I un dels últims anys vam anar a Creixell on vam fer diferents jocs de cucanya.



AMPA D'ORDIS I ARNAU ILLA, IMMA TRAYTER I JUDIT TARRADAS

