



ÍNDEX

EDITORIAL.....	p. 2
TALLER DE CERÀMICA A LERS.....	p. 3
SORTIDA AL TEATRE I ALS BOMBERS A FIGUERES	p. 6
CAMINS DE CALÇ	p. 8
TROBADA DE LES JOGUINES A BORRASSÀ	p. 10
FESTES DE CARNESTOLTES I DIJOUS LLARDER	p. 12
TROBADA DE L'UNIVERS A LLADÓ	p. 14
SORTIDA AL MUSEU D'ART DE GIRONA	p. 16
SORTIDA A MAS SURO.....	p. 18
FESTES DE SANT JORDI.....	p. 20
SORTIDA A ARBÚCIES	p. 22
EXCURSIÓ A LA MARE DE DÉU DEL MONT.....	p. 25
ESCRITS DE LES AMPES.....	p. 29
ESCRITS DELS AJUNTAMENTS.....	p. 32
ENTRETENIMENTS.....	p. 35



EDITORIAL

En aquest univers nostre que és la Zer Canigonenca, arriba de nou per cinquena vegada l'asteroide que gira al voltant de les nostres escoles: la revista Dizerta.

Al llarg d'aquests cinc anys hem viscut diverses experiències, vivències, anècdotes... que han quedat recollides a les pàgines de la nostra revista. Per això, aquest any el nostre propòsit continua en la mateixa línia.

Si ens convertim en astrònoms i amb l'ajuda del telescopi observem des dels inicis de la revista fins a l'actualitat, veiem una notable transformació en els tres planetes. Aquest canvi s'ha donat per un augment considerable de l'alumnat, passant de vuitanta a cent vint alumnes. A causa d'això, els nostres centres s'han anat transformant: a Borrassà s'ha ampliat l'escola i ara ja tenen una aula més, un menjador, un magatzem i un gran espai polivalent. A Ordis, han hagut de posar un mòdul al pati i a Lladó ja s'han iniciat les obres de la llar d'infants per a poder disposar de més espai .

El nombre d'alumnes va augmentant, els nostres edificis van millorant i des de la ZER va creixent el desig de seguir treballant per estar a l'alçada de tots aquests canvis.

Desitgem que gaudiu un any més de la nostra revista i esperem que ho continueu fent en properes edicions.

L'Equip Redactor

SORTIDA A LLERS

L'Anna i en Ramon ens varen donar la benvinguda. Ens vàrem dividir en dos grups: un grup començaria per fer un bol de ceràmica i l'altre per fer raku.



Abans de posar-nos a treballar, vàrem esmorzar.

FEM CERÀMICA

L'Anna feia el taller de ceràmica. Ens va explicar els passos per fer un bol i cada nen/a va fer el seu.



Vàrem decorar el bol fent dibuixos amb escuradents i l'Anna ens va comentar que abans de pintar s'havia de rascar amb un fregall.

Ens va ensenyar els forns i els estris que utilitzen per pintar les peces.



Al migdia vàrem dinar al jardí de cal Pianxo .

FEM RAKU



En Ramon feia el taller de raku. Ens va donar un bol ja fet i el vàrem pintar o esquitxar.



Vàrem coure el bol una estona al forn.



Agafàvem el bol calent amb les pinces i li tiràvem serradures o flocs al damunt i el tapàvem amb un bidó metàl·lic. Per acabar el posàvem dins un cubell d'aigua freda i el netejàvem amb un fregall.



La peça resultant va quedar genial!

Alumnes de P5 i 1r de Cicle Inicial de Lladó: Pau F., Clàudia, Clara, Rita, Maria S., Damià, Pau C., Mei, Jana, Lluís P., Mont, Berta, Lluís J., Maria G.

SORTIDA A FIGUERES!!

EL DIA 31 D'OCTUBRE ELS NENS I NENES D'EDUCACIÓ INFANTIL DE LA ZER VAM ANAR D'EXCURSIÓ A FIGUERES!
AL MATÍ VAM ANAR A VEURE L'OBRA DE TEATRE "LA FULLA DE TARDOR" AL TEATRE JARDÍ DE FIGUERES.



DESPRÉS VAM DINAR AL PARC. HI HAVIEN MOLTES CONSTRUCCIONS. QUE BÉ ENS HO VAM PASSAR!!

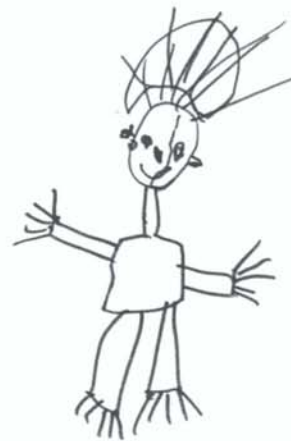
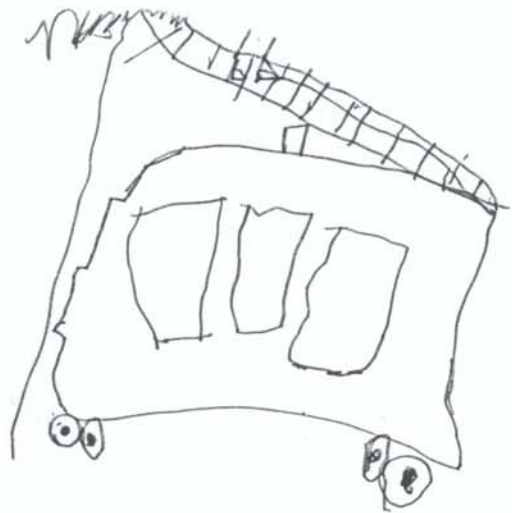


A LA TARDA, ELS BOMBERS ENS ESPERAVEN. ENS VAM POSAR EL SEU EQUIP, VAM PUJAR ALS CAMIONS I FINS I TOT, VAN DESPLEGAR UNA ESCALA MOLT LLARGA.





DIBUIXEM EL QUE MÉS ENS HA AGRADAT !!!





SORTIDA A TORROELLA DE MONTGRÍ: Camins de calç



El dia 9 de novembre de 2007 vam anar d'excursió amb autobús a Torroella de Montgrí. Un cop allà, tots els alumnes més grans (4t, 5è i 6è) de les tres escoles (Ordís, Borrassà i Lladó) ens vam dividir en dos grups barrejats per tal d'iniciar la ruta proposada. Aquesta tenia com a nom Camins de Calç.

Tot el recorregut tenia forma de vuit i el vàrem fer tot caminant. Cada grup teníem un monitor (el guia) que ens va explicar detalladament cada parada amb l'ajuda dels cartells exposats a cada punt. Així, amb tot això, cada nen i nena individualment vam poder anar emplenant durant tot el camí un full que ens va donar el guia.

Al cap d'una estona de començar el recorregut, ens van deixar una estona per esmorzar. Cap al migdia, els dos grups ens vam trobar aproximadament a mig camí. Així, tots junts vàrem dinar en una barraca molt gran situada a mig camí del recorregut. Després de dinar, vam seguir la ruta. Aquesta segona part va començar amb les explicacions de com estava construïda la barraca on vam dinar. Vàrem tenir l'oportunitat d'entrar-hi perquè estava en bon estat.





Durant la ruta, el guia ens deixava unes brúixoles per orientar-nos i així seguir el camí correcte. Vam aprendre moltes coses que el guia ens va explicar durant el desenvolupament de tota la caminada.



Pel camí, tots els alumnes vam aprofitar la vegetació i la naturalesa que ens envoltava per agafar glans, per mirar les diferents classes de pins (pinyers i blancs), les estepes (blanques i negres), les dolines (terra enfonsada), les cabanes i barraques, els pous, els forns de calç i moltes més coses. A més, durant tota la caminada, vam observar les marques que antigament deixaven les roderes de carro pel camí.

Al final de la ruta, ens vam retrobar els dos grups per marxar tots junts amb l'autobús escolar i fer camí fins a les nostres poblacions.

En resum, la sortida a Torroella va ser molt cansada ja que vam caminar molt però cal que diguem que ens ho vam passar molt bé. Va ser una excursió molt tranquil·la, connectant en tot moment de la natura i la tranquil·litat. A més, vàrem aprendre moltes coses que no sabíem.



Text col·lectiu elaborat per: *Enric, Anna, Maria, Dídac, Guillem, Marta, Nil, Nerina, Sergi, Blai, Aina i Pau de 2n curs de Cicle Mitja i Cicle Superior del CEIP Montserrat Vayreda de Lladó.*



FIRA DE L'INTERCANVI DE JOGUINES

EL DIA 20 DE DESEMBRE A BORRASSÀ VAM FER LA FIRA DE L'INTERCANVI DE JOGUINES. HI HAVIA TOTS ELS NENS DE LA ZER CANIGONENCA.

AL MATÍ ELS NENS D'EDUCACIÓ INFANTIL VAM INTERCANVIAR LES NOSTRES JOGUINES. DESPRÉS VAM EMBOLICAR LES JOGUINES I A LA TARDA ENS VAN EXPLICAR EL CONTE " EN MARCEL APREN A JUGAR ", QUE ENS VA AGRADAR MOLT.



ELS NENS DE PRIMÀRIA 1, AL MATÍ, VAN FER TALLERS DE JOCS: CONSTRUCCIONS, PUZZLES I ALTRES. A LA TARDA TAMBÉ VAN INTERCANVIAR LES SEVES JOGUINES.

ELS MÉS GRANS DE LA ZER, ELS DE PRIMÀRIA 2, TAMBÉ VAN FER JOCS I DESPRÉS VAN CELEBRAR LA FIRA DE L'INTERCANVI.



AL FINAL VAM CANTAR CANÇONS DE NADAL TOTS JUNTS: NENS I MESTRES. A NOSALTRES ENS VA AGRADAR MOLTT!!!



ALLÀ SOTA
UNA
PENYA...

ELS NENS I NENES D'EDUCACIÓ INFANTIL D'ORDIS:
ÈLIA, MAËL, ADRIÀ, MARIONA, ROC, SERGI, ARNAU, JAN, JONAS, JÚLIA,
LAIA, MARTINA I XÈNIA.



Carnaval i Dijous Gras



A l'escola de Borrassà els nens i nenes varen fer antifaços. Els més petits d'animals i els de primària de temes variats. Els grans també varen realitzar un complement de mà per a la seva disfressa.

A la tarda hi va haver una desfilada on per grups es varen preparar petites coreografies i després BALL I BERENAR.

El dia de Dijous Llarder van anar al camp de futbol. Allà van berenar i jugar.



A Ordis, el dijous 31 de gener vam celebrar el Dijous Gras a l'Horta d'en Mero. Vam jugar un ratet a futbol, al mocador i, fins i tot, a saltar a corda. Després vam berenar amb les truites i les coques que havien preparat les mares. I el dimarts vam acabar de fer les disfresses i ens vam pintar. lupiii !! A córrer! Vam fer una volta pel poble, vam berenar una estona i vam tornar cap al col·legi.





Finalment, a Lladó, no van fer Carnaval, però van celebrar el Dijous Gras. Van jugar al camp de futbol i, després, hi va haver berenar per a tots els nens i nenes. Van fer unes danses molt divertides tots plegats abans de tornar cap a l'escola.



Els alumnes de PRI-1 de l'escola d'Ordis: Edgard Maireles, Yeni González, Mireia Sagué, Giuliana Brau, Edgar Mallol, Alba Nicolau, Júlia Camps, Clàudia Tarradas, Laia Busquets, Jofre Illa i Paula Sagué.

El divendres 15 de febrer d'enguany varem fer la Trobada de l'Univers a Lladó. Els nens i nenes de Primària 1 del CEIP de Borrassà us hem volgut fer arribar un petit recull de les activitats de la jornada a través de fotografies i rodolins. Cadascú ha pensat un rodolí, l'ha escrit a l'ordinador i ha triat el tipus de lletra i la mida.
ESPEREM QUE US AGRADI!!!



*Primer de tot vam esmorzar
 i després vam jugar.
 (Marçal)*



Vam arribar al planetari rodó
 i ningú va tenir por.
 (Joan Roquer)



*Tot i que el planetari era petit
 varem veure hi el cel de nit
 (Arnau Ayats)*

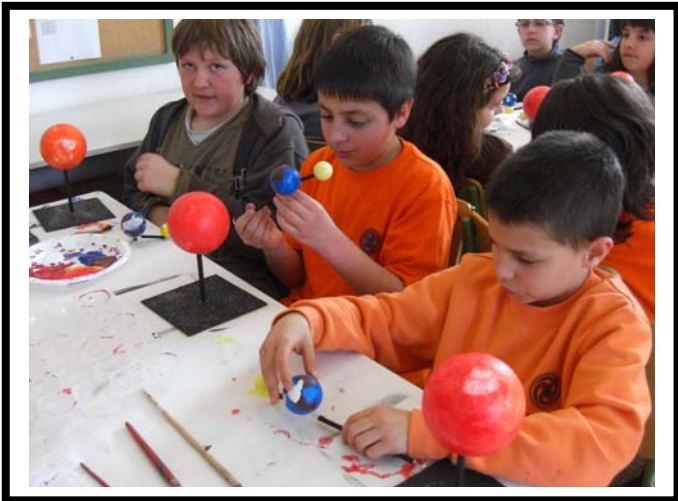


Moltes coses ens van explicar
 i nosaltes les vam excoltar.
 (Laia)



Els petits a Mart van anar
i un astronauta els va visitar.
(PAU ESPINOLA)

Al migdia vam dinar
i amb les rodes vam jugar.
(Daniela Rodriguez)



*Els grans una maqueta van muntar
i a tothom li va agradar.*
(Arnau Soler)

*Una llançadora espacial vam construir
i tots ens vam divertir.*
(Aarju Jové)

Els/les alumnes de Primària 1 del CEIP de Borrassà



*Auca on s'explica la
Meravellosa Sortida dels
alumnes de la ZER Cani-
gonenca a Girona.*

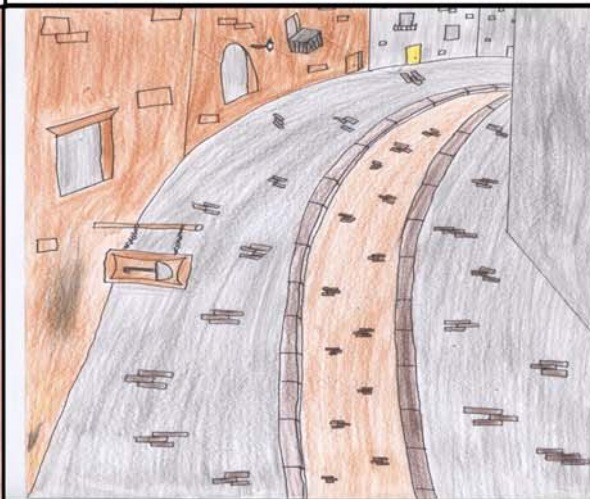
*Realitzada pels alumnes del
CEIP Borrassà*



De la ZER Canigonenca hem sortit
i cap a Girona ens hem dirigit.



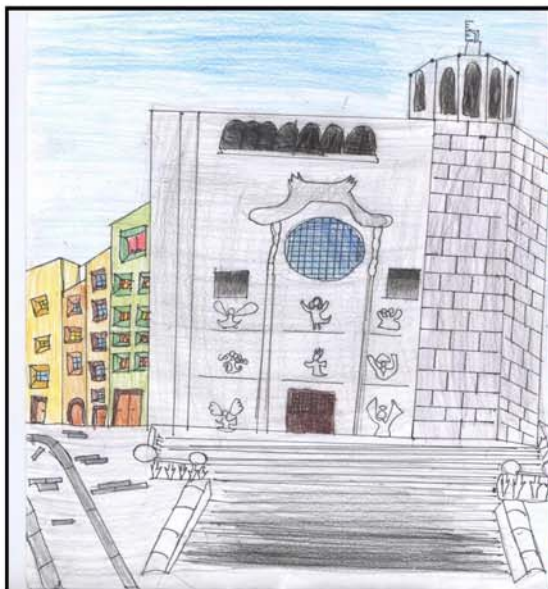
A Girona hem arribat
i el cul de la lleona hem besat.



pels seus antics carrers hem passejat
i oficis d'altres temps ens han explicat.



Als banys àrabs hem entrat
i molt ens ha agradat.



Si a Girona hi ha una cosa com cal aquesta és la catedral.



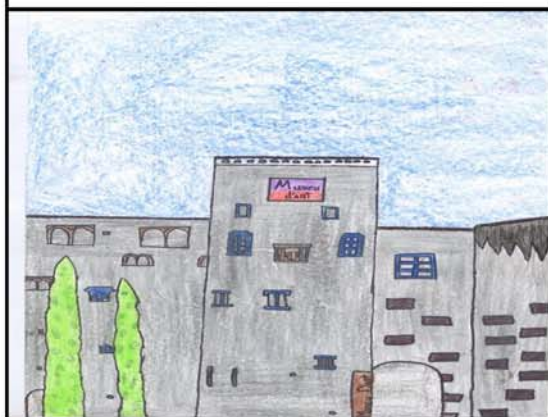
Sant Narcís a les mosques va invocar i la ciutat va alliberar.



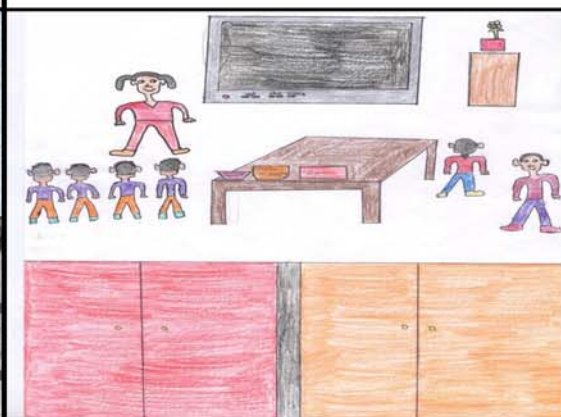
Si a la Girona medieval hi ha un campió aquest és el tapís de la creació.



A l'església de Sant Feliu hem entrat i el claustre ens ha fascinat.



Al museu d'art també vàrem anar i un taller vam poder realitzar.



Allà el guix hem ratllat amb ou barrejat i un pigment ben fermós hem trobat.



SORTIDA A MAS SURO



El dia 18 d'abril els alumnes d'Educació Infantil de la Zer Canigonenca vam anar a la casa de colònies Mas Suro de Cartellà. Vam fer un taller d'elaboració de pa: Amb els monitors, primer vam encendre el forn, tot seguit vam amassar el pa i després el vam coure.



També vam fer un taller d'espelmes i vam anar a visitar un rusc d'abelles, ens van explicar moltes coses sobre les abelles. Va ser genial!!!



A la casa de colònies també hi havia animals i molt espai per jugar. Tots plegats ens ho vam passar molt bé!!!





LA CELEBRACIÓ DE SANT JORDI A LA ZER

ORDIS

El dia 23 d'abril, diada de Sant Jordi, els alumnes del CEIP Marinada d'Ordis vam celebrar-ho fent un punt de llibre amb pètals de flors i recitant poesies.



Ens vam reunir tots en una aula del Centre i, per cursos, vam anar recitant poemes de Jacint Verdaguer, Joana Raspall, Joan Maragall, Joan Salvat Papasseit, Miquel Martí i Pol i Bofill, Puig i Serrat.

Mentre recitàvem els poemes, els anàvem gravant per penjar-los al web de l'escola. Si us ve de gust escoltar-los, visiteu aquesta adreça

<http://www.xtec.net/ceipmarinadaordis/curs-actual/sant-jordi-08.htm>

Vam posar moltes ganes i esforç perquè tot sortís rodó.

Val a dir que estàvem més contents que unes pasqües amb el nostre punt de llibre i satisfets d'haver participat d'una festa tan nostra com és Sant Jordi.

LLADÓ

Aquestes són les activitats que vàrem portar a terme relacionades amb la diada: Explicació de la llegenda de Sant Jordi (alumnes d'Educació Infantil) Petit escrit del conte de Sant Jordi (alumnes de p5 i 1r)

Vam fer un punt de llibre per vendre a la parada (tots els alumnes de l'escola)

Vam construir un drac mòbil a nivell de tota l'escola (alumnes de Primària)

Vam elaborar una rosa (cada aula diferent)

Vam visitar la parada de llibres i roses que l'AMPA va organitzar durant tot el dia a la plaça (tota l'escola, al llarg de matí).

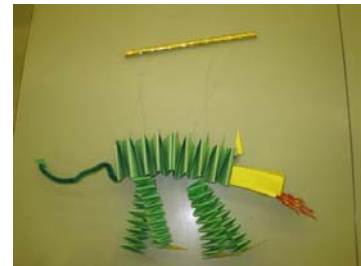




BORRASSÀ

Avui diada de Sant Jordi els alumnes de l'escola de Borrassà hem fet dos tallers molt divertits. El primer consistia en fer una titella en forma de drac amb retalls de cartolina, una fusta i fil des pescar. Ha estat una mica laboriós però el resultat ha valgut la pena.

En el segon taller hem fet cal·ligrames. Primer hem vist una presentació de com es feien i després ens hem posat mans a l'obra. Els més petits han pogut escollir entre un cometa, un sol, una estrella, un cargol... com a base. Els de cicle mitjà han escollit petits poemes i els han afegit a uns dibuixos i els grans han fet de forma lliure el seu cal·ligrama. A les 10:30 ens hem dirigit a la parada de llibres i roses que l'AMPA tenia a la plaça de l'ajuntament i allà hem triat el llibre que més ens ha agradat acompanyat d'un punt de llibre (que havíem fet els mateixos alumnes feia uns dies). Després hem esmorzat i jugat tots plegats a la plaça de la vila. Quan hem tornat a l'escola hem acabat els tallers. Ha estat una diada de Sant Jordi molt divertida.



ALUMNES DE PRIMÀRIA 2 DE LA ZER



COLÒNIES A ARBÚCIES '08



Hola, som els nens i nenes de segon i tercer de Primària de l'escola de Lladó que us volem explicar com van anar les colònies que vam fer els dies 29 i 30 d'abril a Arbúcies. Vam anar junt amb els nostres companys de primer curs i amb els altres nens i nenes de Borrassà i Ordis.

El primer dia va ser el millor de tots perquè vam anar a Selva Aventura i vam fer un joc de nit que feia mitja por.

Després de baixar de l'autocar vam haver de portar les motxilles fins a Selva Aventura, quan vam arribar, vam descarregar les motxilles al terra, vam jugar una estona i vam dinar, quan estavem dinant vam jugar a una mena de joc per veure qui li agradava, per exemple, la pizza o el tomàquets. Després de dinar havies de fer una fila llarguíssima de mitja hora, i després quan arribaves al final de la fila, un monitor et posava un arnés i un casc i anaves amb ell a un lloc on hi havia un cable baixet i t'explicava el que havies de fer amb els mosquetons que portaves.



Després vam fer una altra fila, i quan et tocava volia dir que havia començat la diversió: vam pujar als arbres amb escales de corda o amb una mena de xarxa com si



fos una escalada, vam passar per cordes que es movien, per ponts i per una mena de tub però el millor de tot eren les tirolines i la part més divertida va ser la tirolina final. Va ser molt guai!!!



Després de sopar els mestres ens van reunir en una sala, quan érem allà va sonar un walkie-talkie i era un extraterrestre que ens va dir que l'ajudessim i que havíem d'anar a buscar a fora un meteorits de colors blau, rosa, verd i taronja. Vam agafar les llanternes i amb els mestres els vam anar a buscar. Una nena plorava perquè tenia por. Ens va costar de trobar els meteorits i els verds van ser els primers d'acabar. Quan els vam tenir tots, l'extraterrestre ens va dir que havíem d'anar a trobar-lo, el vam buscar i no el veiem però vam sentir un crits i unes rialles que venien de darrera de la casa i allà vam



trobar l'extraterrestre. Ens havia dit que no podíem enfocar-lo amb les llanternes ni tampoc ens podíem acostar gaire perquè perdia energia. Al final li vam deixar els meteorits i ens vam anar a dormir.

El segon dia vam fer una caminada de molts quilòmetres, va ser cansat i quan vam arribar ens vam seure tots suats. No vam caminar tota l'estona seguida, sinó que vam mirar les plantes que hi havia pel bosc i en un llibret havies de trobar la planta i enganxar-li el nom al costat. També vam veure on abans es feia el carbó i una cabana on dormien els carboners.



Després vam jugar al joc d'orientació, vam fer grups de tres persones i ens havíem d'orientar amb un plànol i trobar unes tires de colors, si les trobaves totes i endevinaves una paraula s'obria un cofre i et donaven monedes de xocolata. Quan vam acabar vam anar a dins la casa a jugar a jocs de taula.



La meitat de nosaltres ho va fer d'aquesta manera, els altres vam fer els jocs al revés, primer el d'orientació i després la caminada.

A la tarda vam anar a un lloc (Masjoan) on vam veure uns arbres molts alts i una sequoia que tenia un tronc molt gruixut i ample.



El menjar va ser tot bo, l'únic que no ens va agradar va ser el pa de l'esmorzar que estava massa torrat i les croquetes petites del dinar però les croquetes grans sí que eren bones. El berenar va estar molt bo.

Les habitacions estaven bé, a les lliteres per a dormir no s'estava malament, però no va ser gaire divertit perquè els mestres ens van fer dormir de seguida.

Durant el temps lliure que vam tenir hi havia molta gent que va jugar a futbol i com sempre va guanyar Lladó contra Ordis i Borrassà. També vam jugar una estona a bàsquet, a fer una cabana i a jugar pel bosc.



Van ser unes colònies xupis!!!
Fins la propera!!!

ALBANYÀ · LLJURONA

DIJOURS 29 DE MAIG DE 2008

Finalment, avui dijous, iniciem la marxa cap a la Mare de Déu del Mont, amb les nostres motxilles plenes de menjar, roba, coberts...

Primer de tot, hem pujat a l'autocar que ens porta cap Albanyà. Un cop allà, hem esperat una estona els nens i nenes de Borrassà i Ordis, i hem començat la caminada cap a Lliurona, un petit poble del terme d'Albanyà.

A la sortida d'Albanyà ens hem trobat els nens i nenes de l'escola de Lliurona, amb el seu mestre, que ens acompanyaran fins el seu poble. Ens hem presentat tots junts i també, els nostres mestres han aprofitat per entregar-nos un quadern botànic de la ruta. Al cap de tres quarts d'hora caminant, hem arribat a la parada d'esmorzar i hem començat a fer el quadern botànic.

Després hem iniciat novament la ruta. Passat poc temps, hem arribat en unes roques on tots junts hem dinat. A continuació, després de dinar, hem caminat una estona més i per fi hem vist el poble de Lliurona.

Tot seguit, els mestres, ens han deixat una estona lliure en una construcció (un vaixell) que segons ens han explicat, l'han fet uns homes que es diuen "iberians".



Després de muntar les tendes de dormir, hem berenat xocolata desfeta i coques que els pares de Lliurona ens han preparat per nosaltres. Eren boníssimes!! Després de berenar, els alumnes i el mestre de Lliurona, ens han ensenyat el seu poble: l'església, el forn de pa, etc.



Al capvespre, hem fet un partit de futbol mentre els mestres i alguns nens i nenes preparaven el sopar. De cop, ha començat a ploure i amb les capelines, ens hem traslladat a l'escola de Lliurona, on hem sopat amb tomata i ous ferrats... Què voleu que us diguem, no gaire bons!!! L'arròs era pastós!!!

Quan ha parat de ploure, hem fet el joc de nit, juntament amb els nens i nenes de Lliurona que ens han ajudat molt a trobar les pistes. Consistia en trobar el tresor del pirata Pèl Roig el coix. L'hem trobat i també hem trobat el pirata que era en Joan Carles (un mestre de Borrassà). Acabat el joc, hem anat a dormir perquè estem molt cansats. Ens ha agradat molt dormir a les tendes amb alumnes barrejats de les tres escoles. Ens ho hem passat bomba!



LLIURONA - EL MONT

DIVENDRES 30 DE MAIG DE 2008

Avui quan ens hem despertat, hem preparat totes les motxilles. Hem esmorzat llet amb colacao i galetes. Un cop esmorzats, hem anat a rentar els plats, gots, coberts i olles en una riera del poble.

Hem plegat les tendes i hem fet una gincama amb grups, on practicàvem rumbos, i altres coses d'orientació. Els nens i nenes de Lliurona anaven tots junts, perquè tenien avantatges (coneixien el poble i els voltants). Després hem agafat les motxilles i hem començat a caminar cap a la Tossa d'Espinau, els de Lliurona ens han acompanyat. Quan ja érem a la meitat de la muntanya, ens hem despedit dels alumnes i el mestre de Lliurona. Quan hem arribat a dalt de la muntanya, tots estàvem molt cansats de camina, feia molta pendent, i teníem molta gana. Així que hem dinat!



Quan tots ja hem recuperat les forces, hem continuat, i hem baixat la muntanya. Un cop a baix, hem berenat i hem jugat a un joc que es diu "la mòmia ". Quan jugàvem a aquest joc, la Maria, una nena de Lladó, va trobar un cep. Hem començat a caminar cap a la Mare de Deu del Mont i amb vint minuts ja érem a dalt.

Un cop allà, hem entrat a les dependències del Mont, deixem les motxilles a l'habitació on dormirem i anem a visitar la cambra on va dormir el Mossèn Jacint Verdaguer i on es va inspirar per escriure "el Canigó". Més tard, hem sopat al restaurant. Hem menjat macarrons, pollastre i de postres gelat de torró o flam. Tot era boníssim!!



BONA NIT!!

EL MONT - FALGÀS

DISSABTE 31 DE MAIG DE 2008

Ens hem llevat i hem esmorzat una llet deliciosa acompanyada de Colacau, uns croissants boníssims i unes magdalenes.

Després d'esmorzar i de preparar les motxilles, hem fet un joc d'orientació. El joc es tractava de situar les muntanyes i les poblacions que es veuen des de dalt la Mare de Déu del Mont.

Seguidament, hem carregat les motxilles i cap a Falgàs!!! Però abans, hem fet aquesta fotografia de grup. Tots sortim genials!

Quan hem arribat a Falgàs, ens hem trobat els pares i hem donat per acabada la ruta.
Tots estem d'acord que han estat unes colònies profitoses i molt divertides.

Alumnes de pri-2 de Lladó



ASPECTES DE CIÈNCIES NATURALS TREBALLATS PELS NENS.

La sortida realitzada a Lliurona pels alumnes de cycle mitjà i cycle superior de la ZER ha servit entre d'altres objectius per treballar tota una vessant relacionada amb el medi natural. En efecte, durant tot el trajecte els nens i nenes han confeccionat un quadern de camp on anaven identificant mitjançant un sistema d'etiquetes les espècies de plantes més representatives de l'itinerari. Previament s'havia realitzat una sessió preparativa a l'aula per fer una primera



aproximació. Durant la sortida es va distribuir una imatge d'una espècie a cada nen per tal de que l'identifiquessin en el seu hàbitat natural. Finalment i fent un treball de grup únic i compartint les experiències calia identificar totes les espècies observades en el quadern de camp. Aquesta tasca ha permès als nens i nenes entendre vivencialment com les diferents espècies vegetals s'adapten a l'altitud, a l'incidència

solar (obaga-solei), així com discriminar espècies caduques d'espècies perennes; plantes, i identificar de forma lúdica i divertida les plantes, arbustos i arbres propis del clima mediterrani. Aquesta experiència ha servit també per sensibilitzar i fomentar l'interès, l'apreci i la conservació pels espais naturals i els elements que el configuren.



Alumnes de Primària 2 de Borrassà

JACINT VERDAGUER I LA MARE DE DÉU DEL MONT

El dia 30 de maig, els nens i nenes de Primària 2 de la ZER vam arribar a la Mare de Déu del Mont, a peu, pujant des de Lliurona. Des d'aquest mirador privilegiat vam localitzar diferents indrets : Olot, Besalú, Banyoles, Lladó, Navata i el Canigó.



Jacint Verdaguer va triar aquest lloc per fer-hi una estada i, aquestes magnífiques vistes el van inspirar per escriure el poema "El Canigó". També, aquí, va escriure altres poemes com: "El pare Falgàs" , " A la Verge del Mont"...

Asseguts a la plaça del pare Verdaguer, situada davant de l'església, vam llegir el poema "El pare Falgàs". Narra la història d'un frare que volia col.locar una campana al cloquer del Mont. La va anar a buscar al taller d'un courer de Girona. Mentre pujava amb la campana a coll, va trobar pel camí uns pagesos, els quals li van proposar una juguesca: si era capaç de portar la campana plena de blat fins el cim del Mont se'l podia quedar. El frare va acceptar i, mireu si en va ser de valent , que encara que semblava impossible, ho va aconseguir.

També vam visitar l'habitació on dormia Jacint Verdaguer durant la seva estada al Santuari. Era una habitació petita, amb una finestra orientada al Canigó. El llit tenia un capçal de fusta treballada i pintada, d'estil Olotí. En un escriptori situat al peu del llit hi havia un llibre on vam signar tots els alumnes.



L'endemà , quan ens vam llevar, els professors ens van fer saber que aquell mateix dia instal.larien una escultura en honor a Verdaguer a la plaça que porta el seu nom; ja que Verdaguer va lligar per sempre el seu nom a la Muntanya, triant-la per trobar-hi la pau i la inspiració. Nosaltres amb aquesta visita també hem volgut retre-li homenatge.

Alumnes de Primària 2 d'ORDIS



L'UNIVERS

Univers significa el conjunt de tot el que existeix. Es podria representar com una incommensurable mar d'estrelles reunides en conjunts aïllats que s'anomenen galàxies. La més coneguda és la Via Làctia que engloba el Sistema Solar; aquest està format per un conjunt de cossos celestes que formen aquesta unitat juntament amb el Sol. Entre aquests cossos hi trobem els planetes que tenen un moviment de rotació al voltant del seu eix i un moviment de translació al voltant del Sol. Un dels més coneguts és el que vivim, la Terra. Aquests moviments serveixen per mesurar el temps: el de translació estableix la durada dels anys de el de rotació la dels dies.

El nostre planeta té un satèl·lit, la Lluna, que descriu un moviment al voltant del seu eix i un altre al voltant de la Terra.

La Terra té una característica que la distingeix dels altres planetes que és l'existència de l'aigua i la presència de nitrogen i oxigen a l'atmosfera. Aquest capritx que ha tingut la naturalesa fa que s'hagi pogut desenvolupar la vida.

Per tant, som uns éssers privilegiats que podem admirar i gaudir de la grandesa de l'univers.

Els nens salten, riuen i canten
Mentre el sol els il·lumina
Amb els seus raigs formant un poema
D'alegria, diversió i encant

Es preparen per fer una sortida
Sorra, mar i aigua cristal·lina
Càntics d'onades, perfum de sal
Van guiats per la gavina

Vent del nord, la tramuntana
Música i moviment no es fa esperar
Gaudeixen els nens per la finestra
D'aquest vals que els brinda la natura

Cel grisós, dia boirós
Canten els núvols amb llàgrima
Xipollegen els nens delitosos
Sota un bel de petons humits

Olors, colors... quin bell paisatge
Sota el cel irisat els nens admiren
Verds camps daurats d'espigues d'ordi
Blanques muntanyes de gel i neu

Màgina lluna, corona d'estels
La nit s'omple de claror
Secret de somnis infinits
Regal del temps en l'espai
... UNIVERS



ACTIVITATS PER LES FAMÍLIES

El curs passat una seixantena de persones entre nens i pares vàrem anar el mes de maig a passar un cap de setmana a la Cerdanya, concretament a la casa de colònies Ridolaina.

Vàrem poder gaudir de la possibilitat de compartir jocs , passejades a la natura, converses... Va ser una bona experiència tant per grans com per petits.

No era la primera vegada que s'organitzava una sortida de les famílies de l'escola encara que ara ja feia uns anys que no s'aconsegua.

Hem quedat tant satisfets de l'experiència que aquest any ho hem repetit anant una mica més a prop: A l'Alberg d'Empúries. El més important és trobar un espai on adults i infants puguin conviure i passar-s'ho bé com a comunitat que som.

L'escola crea una comunitat educativa de la que els pares en som part.

Segurament s'agrupa gent de maneres de pensar i costums diferents però que tenim com a mínim una cosa en comú: som pares d'uns nens/nenes que a més són companys i amics i estan creixent junts.

Perquè sigui possible organitzar aquestes sortides fa falta que gent d'una forma voluntària s'impliqui. Aquesta gent forma part de l'AMPA i dedica temps i esforços perquè les coses surtin bé i puguin tirar endavant.

El mateix passa amb les altres activitats que són competència de l'AMPA:

organització de les extraescolars, participació en festes de l'escola, gestió de tresoreria de l'associació , organització de xerrades de formació per a pares, gestió de la reutilització de llibres de text, organització de diferents activitats pel finançament de l'associació... Tot això és molta feina i implica a unes quantes persones al darrera que es distribueixin totes aquestes tasques.

Aquestes persones ho fan perquè els agrada, perquè senten que formen part d'aquesta comunitat, però sobretot perquè els nens i nenes se'n puguin beneficiar.





IL·LUSIÓ

A Borrassà aquest curs ha estat, sens dubte, el curs de l'ampliació de l'escola. Com passa sempre amb tot projecte d'aquesta mena, el temps d'espera ens ha semblat llarg. Preveure una necessitat i tenir clar quina hauria de ser la solució pot ser relativament ràpid, però un cop aquesta idea està instal·lada al cap de tots, qualsevol espera ens sembla molt més llarga que a aquells que, des de lluny, i sense la necessitat present dia a dia, l'han d'autoritzar i desencallar.

Bé, després de molts anys, diferents projectes i forces dificultats, s'ha trobat la manera de fer que l'ampliació, per fi, sigui una realitat.

Però per a mi molt més gratificant que l'ampliació en si, ha sigut la il·lusió que ha generat en els nens.

La generació dels nostres fills està formada per nens que, en general i afortunadament, tenen més coses de les que poden arribar a desitjar. Uns nens que han pogut fer pràcticament de tot, que estan envoltats d'una gran oferta d'opcions i d'una allau d'estímuls. Estan acostumats a la comoditat i a la immediatesa i en molts casos corren el perill de tancar-se en l'apatia i reduir la seva capacitat de sorpresa.

Doncs, ben al contrari de tot això, els nostres nens han sigut els primers en il·lusionar-se amb la nova escola i l'han sentit com una cosa molt seva.

Els he vist contents ensenyant les seves aules noves, quedant-se a dinar tots el primer dia al nou menjador com si fos una gran festa, parlant entre ells de les grans finestres i del nou distribuïdor. Els he vist gaudir de l'ampliació i tractar-ho tot amb una cura gairebé reverencial.

Segur, i així ha de ser, d'aquí pocs cursos els nens de l'escola viuran aquestes aules i aquest menjador amb tota la naturalitat del món. Però els nostres fills durant anys i mentre sentien parlar constantment de la millora de l'escola, han hagut de sortir de la seva classe passant en silenci per l'aula del costat. Han hagut d'anar cada dia caminant fins al menjador de la plaça, han aguantat la calor, al principi i al final de cada curs, la fred de l'hivern i la pluja i les tramuntanades de la tardor. Han dinat en el pis fred i sorollós de sobre l'ajuntament i han tornat cap a l'escola, fos quin fos el temps. Finalment han aguantat el soroll, la pols i els inconvenients de les obres, i tot això ho han fet sense queixar-se, amb naturalitat i alegria.

Però paradoxalment, l'esforç i l'espera que ha suposat aquesta mancança i que ells ni sabien que feien, és el que els hi ha servit per poder apreciar i per poder gaudir molt més d'una escola que em sembla recordaran sempre com una cosa seva.

Amb el desig que els nens no perdin mai la capacitat d'il·lusionar-se com nens.

AMPA DEL CEIP SANT ANDREU DE BORRASSÀ



FORMAR PART DE L'UNIVERS

En aquest món en el que vivim on sembla que només importen les coses grans, les grans xifres, les estructures imponents i els personatges famosos, hem de tenir clar que les coses petites, les xifres senzilles, les estructures discretes i les persones anònimes són més importants que no ens pensem.

De nosaltres veiem la nostra cara, el nostre cos... però, què seria de nosaltres sense les cèl·lules que ens formen? Doncs que no existiríem, i no obstant nosaltres tenim un nom i ens creiem qui sap què, mentre que les nostres cèl·lules són anònimes... però fan la seva feina discretament.

Admirem l'univers, amb els seus planetes i estels... però, què seria de l'univers sense els àtoms que el formen? Doncs que no hi hauria univers, i malgrat l'univers sigui imponent, els àtoms van fent la seva feina discretament....

És per això que les investigacions científiques sobre les coses petites te tanta importància. Tots sabem quanta feina fan els científics analitzant les coses petites a través d'un microscopi. I una de les coses que han descobert és que la vida de la partícula més petita que podem arribar a conèixer de l'univers té el mateix funcionament que la del cos més grans, perquè diuen que l'univers és isòtrop, una paraula molt rara que vol dir que a l'univers tot es repeteix igual i en totes les direccions, és a dir, que mirem l'univers per on el mirem, el seu funcionament és el mateix.

Així també passa en les societats. La terra està poblada per diferents éssers que s'estructuren en formes de societats diverses, des de l'insecte més petit fins a la raça humana.

En quant la raça humana, aquesta es troba instal·lada en els continents en que està dividida la terra. I en els diversos continents, l'estructura social dels humans s'ha organitzat en països. Els països estan formats per regions. Les regions per províncies, vegueries o el nom que se li doni, doncs aquests noms poden variar segons els països. I si mirem el nostre, de país, veiem que després de les províncies tenim les comarques, que les comarques estan formades per municipis, que els municipis estan formats per famílies i que les famílies estan formades per persones.

Que un poble sigui petit no vol dir que no tingui importància en la formació del seu país. Un poble petit te la mateixa importància en la formació del seu país que una micro-partícula la té en la formació de l'univers.

És per això que mai hem de tenir la sensació d'inferioritat, de ser menys pel fet de formar part d'un poble petit i d'un escola petita, ans al contrari, ens n'hem de sentir orgullosos.

I no només això. Hem de ser conscients que la nostra feina en la societat de la que formem part és tan important com la que fa una ciutat gran. Hem de tenir clar que tenim els nostres drets que ningú no ens pot treure, i hem de lluitar perquè així sigui.



I hem de tenir molt clar també, que tenim els nostres deures que hem de complir escrupolosament. Si respectem el nostre poble, si tenim cura de no embrutar els nostres carrers, si respectem les nostres plantes, si conservem els bancs, les papereres i els jocs, si mantenim l'escola endreçada, si fem tot això, estem col·laborant de manera eficient a construir no només un poble millor, si no també un país millor, un Estat millor, un planeta millor, un univers millor.

Ser petit no és una cosa qualsevol si no que és una responsabilitat molt gran, doncs hem de tenir clar que les grans coses són fetes sempre de la suma de petites accions de la mateixa manera que una gran platja està formada per milers de minúsculs granets de sorra.

És per això que avui dia, davant els disbarats que s'han fet pensant massa individualment, com si no forméssim part de gaire res més, es fa servir una frase que potser haureu sentit alguna vegada: *Actua localment... però pensa globalment!!*. Aquesta frase vol dir que qualsevol acte, per petit que sigui i per amagat que es faci, té repercussions que van molt més enllà del que ens pensem.

Això ha estat demostrat amb un experiment científic d'un matemàtic que va morir el 16 d'abril d'aquest mateix any, Edward Lorenz. Aquest senyor va escriure la Teoria del Caos, i aplicant els seus coneixement matemàtics a la meteorologia va explicar com un petit aire podia esdevenir un gran huracà si aquest aire es trobava amb diferents petites coses que l'ajudaven a anar augmentant... A aquesta explicació li va donar el nom de "efecte papallona". Aquest nom el va agafar d'un antic refrany xinès que diu: *"el moviment de les ales d'una papallona es poden sentir a l'altra banda del món"*.

Com veieu doncs, no hi ha res que no tingui la seva importància... i això de ser petit... te una importància molt gran... ja que l'univers no és allò immens i llunyà que hi ha allà dalt... o ves a saber on. L'univers és aquí. Ets tu. Soc jo. Som nosaltres. Som tots... perquè tots formem part de l'univers!!

Ajuntament d'Ordis

ROMERIA DE LA MARE DE DÉU DEL MONT

L'escola ens aporta educació i cultura però tots sabem que no sols és una tasca de la comunitat educativa. Per mantenir les tradicions com a poble també es necessita la implicació de tota la població per això és important que aquests costums passin de pares a fills i siguem capaços de mantenir-los encara que passin els anys.

El primer dimarts després de Pasqua granada és festa local a Lladó, és una diada festiva tradicional i molt antiga que generació rere generació s'ha anat mantenint i tot el poble la gaudeix i la viu intensament.

Antigament els habitants de Lladó pujaven a peu o amb matxos fins a la Mare de Déu del Mont parant-se a esmorzar a Falgars. Una vegada eren a dalt feien una visita i assistien a la missa. Després dinaven i cantaven cançons, no faltava mai els Goigs a la Mare de Déu. Ja a la tarda, de tornada a casa, la parada obligada era al Collet d'en Serra per berenar i on es treien les millors llonganisses, lloms, etc, de cada casa. Com que no hi havia carretera la mainada més petita no podia pujar-hi perquè no podien aguantar una caminada tan llarga però, a la tarda, anaven a esperar als adults prop de St. Martí i cada nen portava una creu feta amb flors, ells les elaboraven, i la que era més bonica obtenia un premi.

Actualment es manté la festa tot i que amb petites diferències com l'esmorzar que era s'assaboreix una vegada s'ha arribat al cim de la muntanya i es va a dinar al Pla de Sous. Una vegada s'arriba a la plaça de Lladó, a la tarda, hi ha una cobla de sardanes per celebrar el final de festa.

Les persones que pugen a peu de Lladó fins a la Mare de Déu del Mont comenten que és una caminada fantàstica, que es pot observar una gran varietat de vegetació degut a la diferència d'altitud. Trobem des d'alzinar entremesclat amb pinedes de pi blanc i pinassa fins a l'alzinar muntanyenc i les pinedes de pi rojalet a les parts altes amb algun roure i blada que a la tardor tenyeix el cim de la muntanya amb tonalitats vermelles. També es pot observar moltes roques calcàries que formen les cingleres que caracteritzen la fisonomia de la muntanya.

Com a fet històric les persones més grans del poble expliquen que durant la Guerra Civil van trencar la Verge i que es va portar a arreglar a Girona i posteriorment, 1940, un grup de voluntaris del poble la van pujar al Santuari portant-la sobre les seves espatlles.

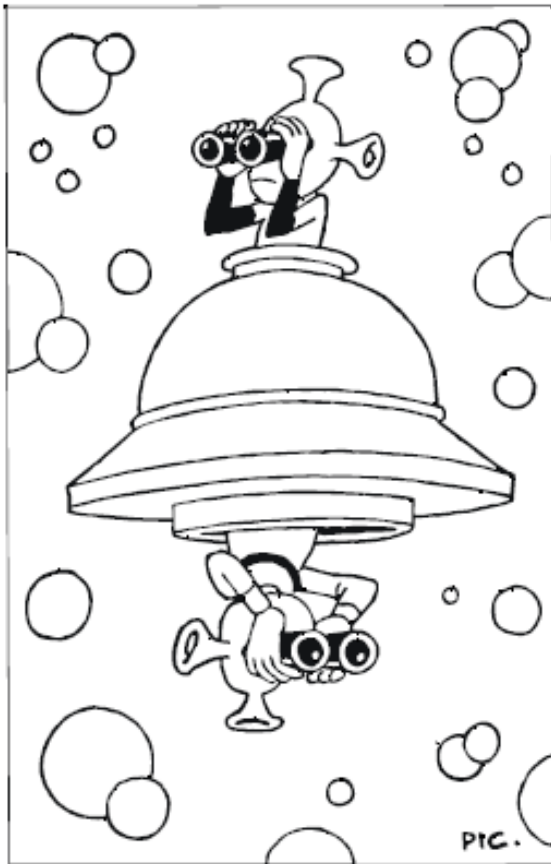


És una diada on la gent està alegre perquè es poden reunir i passar un dia tranquil i animat alhora i envoltats d'un entorn immillorable. Com va escriure Jacint Verdaguer: "Dels molts santuaris de Catalunya i de fora d'ella que he visitat, mai cap no se m'havia aparegut tan bell com ara mateix el de la Mare de Déu del Mont".

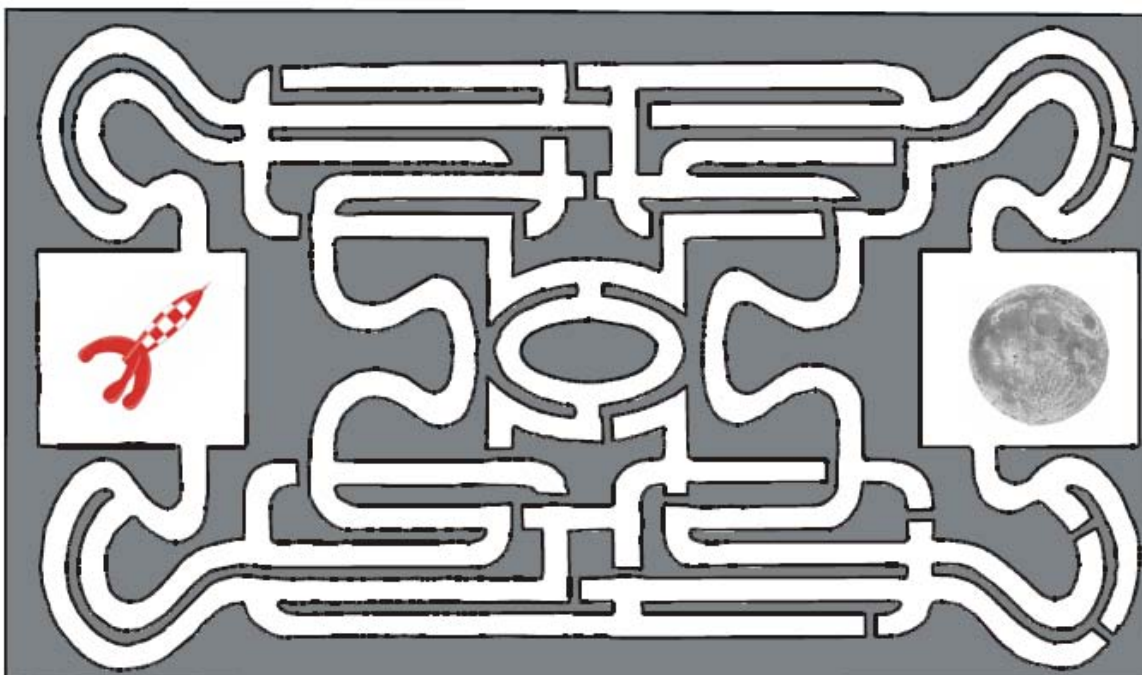
Ajuntament de Lladó

ENTRETENIMENTS

Busca les set diferències:

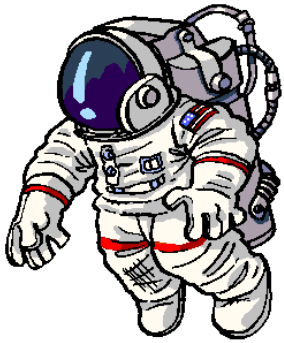


Troba el camí perquè el coet pugui arribar a la lluna:



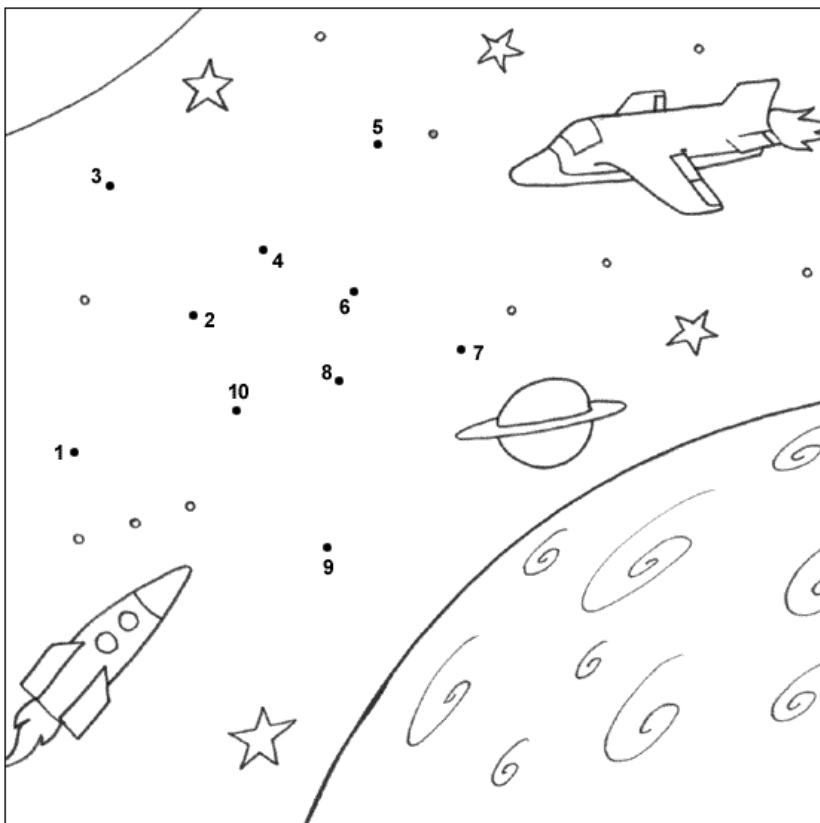
Troba les següents paraules a la sopa de lletres:

ASTEROIDE, NEPTÚ, COMETA, JÚPITER, NEBULOSA, VENUS, GALÀXIA, UNIVERS



R	U	L	R	A	I	X	À	L	A	G	F	S	T	E
L	A	E	M	M	X	C	E	P	V	S	Q	E	F	A
I	W	K	C	O	W	U	J	I	L	O	A	F	T	K
T	P	D	G	M	G	L	B	B	E	S	G	K	T	A
P	L	V	E	I	P	J	Ú	P	I	T	E	R	N	R
C	U	N	I	V	E	R	S	R	G	V	C	X	P	S
W	N	E	B	U	L	O	S	A	E	I	H	G	J	M
Q	W	S	R	O	I	D	K	N	L	Z	A	C	B	D
H	Z	X	F	O	Q	H	K	V	P	S	B	Z	E	B
A	T	H	P	A	S	T	E	R	O	I	D	E	C	K
P	W	Z	Q	Z	A	T	U	I	C	O	M	E	T	A
S	N	H	I	U	S	D	J	S	U	N	E	V	K	F
P	G	Y	Q	A	G	F	D	Q	F	S	N	F	I	M
C	G	N	V	Z	B	D	H	W	V	L	G	G	Q	P
X	O	L	Y	U	R	B	K	X	N	E	P	Ú	T	

Uneix els punts i trobaràs què s'amaga a l'espai!



Arnau – Jan – Jonas – Júlia – Laia – Martina – Xènia – Adrià – Mariona – Roc- Sergi – Èlia – Maël – Edgard – Mireia – Yenni – Giuliana – Àlba – Clàudia – Edgar – Jofre – Júlia – Laia – Paula – Cati – Lluc – Marc – Yaiza – Abraham – Ana – **Gabriel** – Josep – Marc – Lídia – Lana – Laura – Mar – Marc – Maria – Núria – Paula – Alba – David – Isaac – Joan – Nicolás – Ariadna – Jonathan – Leo – Mireia – **Rafa** – Arnau – Aarjú – Joan – Laia – Marçal – Pau – Arnau – Daniela – Alba – Paula – Silvestre – Valentina – **Axel** – Luis –Mireia – Salvi – Jose – Marta – Pau – Carla – Carlota – Esteve – Joan – Xènia – Èric – Emma – Heribert – Kevin – Roser – Xaloc – Clara – Clàudia – Damià – Jana – Maria – Mei – Pau – Pau – Rita – Berta – Lluís – Lluís – Maria – Mont – David – Dúnia – Gabriel - Jan – Mar – Marc – Marc – Quim – Roque – Manel – Marc – Martí – Mireia – Anna – Dídac – Enric – Guillem – **Maria** – Marta – Nil – Nerina – Sergi – Aina – Blai – Pau – Esther – Mariona – Josep – Maria – Alba – Fàtima – Dolors – Sole – Joan Carles – Loren – Dolors – Cèlia – Maria José – Josep – Montse – Montse – **Eva** – Jordi – Joan – AMPES d’Ordis, Borrassà i Lladó – Ajuntaments d’Ordis, Borrassà i Lladó - Arnau – Jan – Jonas – Júlia – Laia – Martina – Xènia – Adrià – Mariona – Roc- Sergi – Èlia – Maël – Edgard – Mireia – Yenni – Giuliana – Àlba – Clàudia – Edgar – Jofre – Júlia – Laia – Paula – Cati – Lluc – Marc – Yaiza – Abraham – Ana – Gabriel – Josep – Marc – Lídia – Lana – Laura – Mar – Marc – Maria – **Núria** – Paula – Alba – David – Isaac – Joan – Nicolás – Ariadna – Jonathan – Leo – Mireia – Rafa – Arnau – Aarjú – Joan – Laia – Marçal – Pau – Arnau – Daniela – Alba – Paula – Silvestre – Valentina – Axel – Luis –Mireia – Salvi – Jose – Marta – Pau – Carla – Carlota – Esteve – Joan – Xènia – Èric – Emma – Heribert – Kevin – Roser – Xaloc – Clara – Clàudia – Damià – Jana – Maria – Mei – Pau – Pau – Rita – Berta – Lluís – Lluís – Maria – Mont – David – Dúnia – Gabriel - Jan – Mar – Marc – Marc – Quim – Roque – Manel – Marc – Martí – Mireia – Anna – Dídac – Enric – Guillem – Maria – Marta – Nil – Nerina – Sergi – Aina – Blai – Pau – Esther – Mariona – Josep – Maria – Alba – Fàtima – Dolors – **Sole** – Joan Carles – Loren – Dolors – Cèlia – Maria José – Josep – Montse – Montse – Eva – Jordi – Joan – AMPES d’Ordis, Borrassà i Lladó – Ajuntaments d’Ordis, Borrassà i Lladó -Arnau – Jan – Jonas – Júlia – Laia – Martina – Xènia – Adrià – Mariona – Roc- Sergi – Èlia – Maël – Edgard – Mireia – Yenni – Giuliana – Àlba – Clàudia – Edgar – Jofre – Júlia – Laia – Paula – Cati – Lluc – Marc – Yaiza – Abraham – Ana – Gabriel – Josep – Marc – Lídia – Lana – Laura – Mar – Marc – Maria – Núria – Paula – Alba – David – Isaac – Joan – Nicolás – Ariadna – Jonathan – Leo – Mireia – Rafa – Arnau – Aarjú – Joan – Laia – Marçal – Pau – Arnau – Daniela – Alba – Paula – Silvestre – Valentina – Axel – Luis –Mireia – Salvi – Jose – Marta – Pau – Carla – Carlota – Esteve – Joan – Xènia – Èric – Emma – Heribert – Kevin – Roser – Xaloc – Clara – Clàudia – Damià – Jana – Maria – Mei – Pau – Pau – Rita – Berta – Lluís – Lluís – Maria – Mont – David – Dúnia – Gabriel - Jan – Mar – Marc – Marc – Quim – Roque – Manel – Marc – Martí – Mireia – Anna – Dídac – Enric – Guillem – Maria – Marta – Nil – Nerina – Sergi – Aina – Blai – Pau – Esther – Mariona – Josep – Maria – Alba – Fàtima – Dolors – Sole – Joan Carles – Loren – Dolors – Cèlia – Maria José – Josep – Montse – Montse – Eva – Jordi – Joan – AMPES d’O